

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №19 «Золотой петушок»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Конспект
совместной образовательной деятельности с
детьми подготовительной группы
«Создание адвент-календаря «Обитатели Черного
моря»**



Подготовил: воспитатель Коваленко Анастасия Александровна

Пшада, 2022г.

Цель: расширять представления детей о Черном море и его обитателях. Познакомить с адвент-календарем, его особенностями и применением.

Задачи:

- формировать представление детей о море, как сообществе живых организмов;
- познакомить детей с некоторыми обитателями морских глубин (дельфины, морской конек и пр.);
- развивать умение детей давать развернутые объяснения, делать выводы;
- способствовать развитию познавательного интереса к природе;
- развивать воображение;
- расширять кругозор детей;
- воспитывать активность, инициативность, выслушивать ответы товарищей;
- воспитывать любовь к родному краю.

Оборудование: Аудиозапись шума моря. Карточки с изображением морских обитателей. Клей, ножницы. Картинки животных, карточки с заданиями. Нитки. Доска.

План-конспект образовательной деятельности.

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников. Возможные ответы.	Обратная связь на высказывания детей
1.	<p>Сюрпризный момент. <i>Раздается шум моря.</i></p> <p>В. Ребята, вы слышите этот звук? Что это? А у меня идея: давайте отправимся в воображаемое путешествие на море?</p>	<p>Дети прислушиваются и подходят к воспитателю. Это шумит море.</p> <p>Давайте!</p>	<p>Точно! Вы очень внимательные.</p> <p>Тогда в путь!</p>
2.	<p>Привлечение внимания. Скажите, а какое море находится у нас? Вот именно туда мы и отправимся. А наше море обитаемо или безжизненно?</p> <p>Но, прежде чем мы совершим путешествие, я хочу узнать, умеете ли вы плавать?</p>	<p>Черное море.</p> <p>Черное море обитаемо. В нем живут много животных.</p> <p>Дети показывают свои навыки плавания.</p>	<p>Совершенно верно. Как ты думаешь? Хороший ответ.</p> <p>Какие вы умелые и спортивные.</p>

	<p>А теперь закрываем глаза, считаем до трех и оказываемся на берегу моря. Но с берега мы мало кого увидим. Нам нужно опуститься под воду. Как мы можем это сделать?</p> <p>Но так как нас много, давайте мы с вами воспользуемся подводной лодкой. Занимаем места и погружаемся.</p>	<p>Надеть маску и трубку Надеть акваланг</p> <p>Дети садятся на стульчики</p>	<p>Интересные идеи.</p>
3.	<p>Основная часть. Вот мы и под водой. Скажите, а вы знаете, почему Черное море называется Черным?</p> <p>А какая на вкус вода в море? Можно ли пить морскую воду? А вы можете определить, какое море наше.</p> <p>Итак. Вы сказали, что в нашем море обитают очень много животных и оказались совершенно правы. Перед вами животные, которые обитают под водой. Выберите тех, которые живут в нашем Черном море.</p>	<p>Из-за камней, черных рыб, бурых водорослей</p> <p>Соленая Нет. Можно отравиться</p> <p>Показ 3 картинок. Дети должны определить нужное море</p> <p>Дети выбирают животное и рассказывают о нем какой-нибудь интересный факт</p>	<p>Молодцы! Правильно!</p> <p>Точно Совершенно верно</p> <p>Молодцы! Как вы определили?</p> <p>Очень интересно!</p>
6.	<p>Физминутка. Море очень широко, Море очень глубоко.</p> <p>Рыбки там живут, друзья, А вот воду пить - нельзя.</p>	<p>Дети широко разводят руки в сторону Приседают, коснувшись руками пола Выполняют движение «Рыбка»</p> <p>Разводят руки в сторону, приподняв плечи</p>	<p>Согласование движения и речи.</p>
7.	<p>Художественное творчество. Создание адвент-календаря «Обитатели Черного моря» Ребята, вы немного знаете о морских животных. А хотите еще больше узнать о них? Но, чтобы рассказать вам</p>	<p>Да</p>	<p>Отлично</p>

<p>о них, понадобится не один день. Поэтому я предлагаю вам каждый день знакомится с новым животным. А поможет нам в этом необычный адвент-календарь. Знаете, что это такое? Это специальный календарь, который помогает определить количество дней до какого-нибудь события или что нужно делать в определенный день. Вот какие бывают адвент-календари.</p> <p>Давайте и мы сделаем с вами такой календарь, который будет помогать нам определять, о каком животном мы будем говорить и когда. Согласны? Но для начала нам нужно всплыть и оказаться в своей группе. Итак. Закрываем глаза и считаем до трех.</p> <p>Посмотрите, у меня есть вот такая доска. Давайте подумаем, как мы можем ее использовать. Что нам может пригодиться? Давайте будем действовать по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - украсить доску символами - натянуть веревочки - вырезать картинки животных - приклеить к ним какое-нибудь задание (нарисовать, слепить, игра и т.д.) - спрятать в конверт - каждый конверт через жеребьевку пронумеровать - развесить конверты в установленном порядке. <p>Итак. Что нам понадобится? Ножницы, клей, фломастеры, картинки с животными, картинки с заданиями, веревочки, конверты, морские символы, скотч, номера, прищепки.</p> <p>Выполнение.</p>	<p>Нет. А что это?</p> <p>Дети рассматривают образцы</p> <p>Да, давайте</p> <p>Закрывают глаза, считают до трех.</p> <p>Дети предлагают свои варианты, материалы.</p> <p>Рассматривают и обсуждают план</p>	<p>Это будет здорово</p> <p>Хорошая идея! Можно попробовать</p> <p>Совершенствуют навыки вырезывания, приклеивания.</p>
---	---	---

8.	<p>Беседа-рефлексия. Рассматриваем с детьми получившийся календарь. Ребята, что мы с вами создали?</p> <p>Как вы думаете, пригодится ли он в изучении нашей темы?</p> <p>Если вас спросят, для чего он нужен?</p>	<p>У нас получился адвент-календарь с животными Черного моря Думаем, да.</p> <p>Расскажем о том, что он нам необходим, чтобы знать в какой день и про кого мы будем разговаривать.</p>	<p>У нас здорово получилось. Как вы считаете?</p> <p>Согласна.</p> <p>Вы молодцы.</p>
----	--	--	---