

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №19 «Золотой петушок»  
муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Конспект  
совместной образовательной деятельности с  
детьми старшей группы  
«Эко-квест Экологика»**



**Подготовил: воспитатель Турова Анна Сергеевна**

**Пшада, 2022г.**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный ( шестой год жизни)

**Виды деятельности:** игровая деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность , двигательная деятельность.

**Образовательные области:** развитие речи, познание социально-коммуникативных навыков, познавательное развитие.

**Цель:** формирование экологических знаний у старших дошкольников посредством использования квест-технологий.

**Задачи:** – формировать основы экологической культуры: о том, что природа нуждается в защите и помощи;

– способствовать развитию практических навыков при сортировке и утилизации мусора;

– развивать образное мышление, логику, умение работать в команде;

– воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

– способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

– активизировать словарь;

– расширять кругозор;

– доставить радость от участия в игре.

**Оборудование:** 2 стола, схема проведения опыта, материал для проведения опыта, дидактические карточки, клубок ниток.

### 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Обратная связь на высказывание детей                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Во время самостоятельной игры детей воспитатель обращает внимание на то, что к ним в группу пришло письмо и хочет его прочитать, но не может так как не понимает что там написано. Вместо букв нарисован какой-то знак.</i></p> <p>-Ребята я не знаю, что значит этот знак.</p> <p>-А вы знаете?</p> <p>-Вы когда-нибудь видели этот знак и где?</p> <p>-Я видела такой знак в магазине на некоторых товарах. Но что же он означает?</p> <p>- Как можно узнать?</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>-Молодец</p> <p>-Все правильно</p> <p>-Какой ты внимательный</p> |
| <p><i>После того как воспитатель с помощью телефона сканирует куар код на большом экране появляется видео обращение от лесных жителей.</i></p> <p><i>Текстовое содержание мультфильма:</i></p> <p><i>-Заяц обращается к детям:</i></p> <p><i>Здравствуйте, ребята! Мы живем в очень красивом лесу. У нас много разных растений, животных и птиц, мы все живем дружно и помогаем друг другу. Но недавно у нас случилось несчастье: Баба Яга потеряла в нашем лесу свою волшебную метлу. И мы все искали ее, но не смогли найти. И за это Баба Яга заколдовала наш лес. Трава засохла, цветы завяли, птицы замолчали, перестали петь свои песни, она нас не расколдует до тех пор, пока мы не найдем</i></p> |                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ее метлу. Мы знаем, что вы нам сможете помочь. Чтобы ваши поиски были успешными, ищите метки и подсказки, и у вас все получится. Первую подсказку вы найдете в своей группе в коробке с меткой. Удачи!. |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 Этап: Способствуем планированию детьми их деятельности

|                                                                                                                                           |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| -Ребята скажите мы сможем помочь зайчику и его лесным друзьям?<br>-Давайте вспомним , что нам сказал зайчик, где искать первую подсказку? | -Отлично, все правильно запомнили |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

## 3 Этап: Способствуем реализации детского замысла

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дети находят спрятанную в группе коробку, а в ней картинки и задание:<br><u>Первое задание « Собери рюкзак для похода в лес»</u><br>-Ребята давайте рассмотрим , что изображено на картинках и решим нужна нам эта вещь в походе или нет.                                                                                                                                                                                                                          | При необходимости воспитатель поясняет назначение предмета<br>- Замечательно, вы очень сообразительны, знаете как правильно собрать рюкзак в поход и для чего нам нужна каждая вещь. |
| Дети собирают нужные картинки в рюкзак и на дне коробки находят следующую подсказку , в виде картинки (стол). Под нужным столом находят конверт, который приклеен под столешницей скотчем. В конверте следующее задание<br><u>Второе задание «Что растет в лесу»</u><br>-Ребята вам необходимо разложить картинки по группам.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
| Воспитатель обращает внимание детей , что в конверте есть загадка:<br>- Его весной и летом<br>Мы видели одетым.<br>А осенью с бедняжки,<br>Сорвали все рубашки,<br>Но зимние метели в меха его одели. (дерево)<br>-Ребята где у нас в группе можно отыскать дерево?<br>Дети находят нарисованное дерево, а под ним конверт с картинкой грязной реки.<br><u>Третье задание «Помоги очистить воду»</u><br>Проводится опыт по очистки воды через марлю, вату и песок. | -Точно ребята, правильно отгадали загадку<br><br><br><br><br><br><br>-Ребята вам нужна моя помощь?<br>-У всех получилось очистить воду?                                              |
| После воспитатель обращает внимание , что на конверте есть следующая подсказка в виде загадки:<br>-Я пушистый, мягкий , круглый.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Прекрасно справились с заданием.                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Есть и хвост, но я не кот.<br/>Часто прыгаю упруго,<br/>Прячусь под комод (клубок ниток)<br/>Дети отгадывают загадку и находят клубок ниток, который ведет на лестницу, и видят на ней следы животных.<br/><u>Четвертое задание «Угадай чей след?»</u><br/>Дети сравнивают следы с картой следов, называют животных<br/>-Ребята а для чего нужно знать , чьи в лесу следы?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-Если дети отвечают неверно<br/>-Кто еще как думает?<br/>-Молодцы, вы отлично справились с заданием.</p> |
| <p>На одной из картинок со следами на обратной стороне находится следующая подсказка в виде загадки:<br/>-Ни вода, ни суша<br/>И в лодке не проплывешь,<br/>И пешком не пройдешь. (Болото)<br/><u>Пятое задание «Пройди по кочкам»</u><br/><u>Дети продвигаются по болоту по кочкам и заходят в спортивный или музыкальный зал (где есть мультимедийная доска)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
| <p>В музыкальном зале разбросан мусор, который нужно собрать, рассортировать: бумагу, пластик , металл, в куче мусора дети находят конверт с меткой , а в нем загадка<br/>-Его знают все вокруг,<br/>Он людей хороший друг,<br/>Бережет он их одежду, книги и посуду.<br/>Я в него, конечно, тоже ,<br/>Складывать все буду (шкаф)<br/>Дети отгадывают загадку и за шкафом находят метлу Бабы Яги.<br/>-Ребята , а что мы теперь будем делать , как нам ее передать в сказочный лес , зайчику и его друзьям.<br/>После того ,как дети скажут что метлу необходимо отправить посылкой по почте , все вместе наклеивают почтовый бланк и передают почтальону.</p> | <p>-Необычный способ.<br/>- А может еще есть варианты?</p>                                                  |

#### 4 Этап: Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>На экране появляется видео обращение зайчика и его друзей с благодарностью. За то что дети помогли отыскать метлу Бабы Яги.<br/>-Ребята скажите мы справились со всеми заданиями?<br/>-Мы смогли помочь зайчику и его друзьям?<br/>-А какое задание вам больше всего понравилось?<br/>-А где-то вам было трудно?<br/>-А вы бы хотели еще раз поиграть в такую игру?</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| - Я очень рада что у вас все получилось! |  |
|------------------------------------------|--|

