Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

1

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУ д/с №19
«Золотой петушок»
_____А.Н. Максименко
«31» августа 2021г.

МБДОУ N19

Цифровая Подпись:МБДОУ N19
DN:CN=МБДОУ N19, SN=Максименко, G=Алена Николаевна, T=Заведующий, O=МБДОУ N19, L="Геленджик г, Пшада с", S=23 Краснодарский кра C=RU, STREET="Красная ул, д. 53", ОГРН=1022300774517, СНИЛС=14273363653, ИНН=002304031519, E=ds19gel@mail.ru
Дата:2021.11.17 16:32:14 +03:00

Годовой план
работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Золотой петушок» муниципального образования город - курорт Геленджик
на 2021- 2022 учебный год.

г. Геленджик

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Содержание

1. Информационная справка.....3
2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.....4
2.1. Анализ выполнения годовых задач:.....5
2.2. Эффективность профессиональной деятельности.....14
3. Задачи годового плана на 2021 – 2022 учебный год.....16
4. Содержание работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.....16
4.1. Организационно-методическая работа.....16
4.1.1. Консультация для воспитателей на 2021-2022 учебный год.....16
4.1.2. Педагогические советы на 2021-2022 учебный год.....18
4.1.3. Организация работы по наставничеству.....19
4.1.4. Семинары, практикумы.....20
4.1.5. Открытые просмотры педагогической деятельности.....21
4.1.6. Мастер-классы.....21
4.2. Организация работы с кадрами.....22
4.2.1. Аттестация педагогических работников.....22
4.2.2. Методические объединения.....24
4.2.3. Самообразование педагогов.....25
4.3. Организация контроля за оздоровительной, воспитательной, образовательной и коррекционной работой с детьми.....26
4.3.1. Контроль и руководство на 2021 – 2022 учебный год.....26
4.3.2. Организация работы ППк.....29
4.4. Взаимодействие с семьёй на 2021 – 2022 учебный год.....31
4.4.1. План работы с родителями.....31
4.4.2. План работы родительского комитета.....37
4.4.3. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.....38
4.4.4. План работы по преемственности детского сада и школы на 2021- 2022 учебный год.....39
5. Приложение.....40
5.1. Циклограмма деятельности старшего воспитателя.....40
5.2. План работы педагога психолога.....41
5.3. График работы музыкального руководителя.....43
5.4. План мероприятий с детьми на 2021– 2022 учебный год.....44
5.5. План работы по профилактике и предупреждени дорожно-транспортного травматизма.....49
5.6. План физкультурно-оздоровительной работы.....50
5.7. План работы по пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год.....51
5.8. План работы с детьми по патриотическому воспитанию.....53
5.9. Экологический проект «Клуб друзей природы» « Помощники Земли».....54
6. Пояснительная записка к учебному плану.....60
Приложения.....64 - 70

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Золотой петушок» муниципального образования город-курорт Геленджик /далее – Учреждение.
Тип Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Наименование Учреждения:
полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Золотой петушок» муниципального образования город-курорт Геленджик.
Сокращенное - МБДОУ д/с № 19 « Золотой петушок».
Место нахождения: 353483, Российская Федерация, Краснодарский край,
г. Геленджик, с. Пшада ул. Красная д.53
Телефон: 8(86141)6-82-98
Эл. Адрес: ds19gel@mail.ru
Официальный сайт: www.gel-ds-19.ru
Заведующий: Максименко Алена Николаевна

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Золотой петушок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ детского сада № 19 «Золотой петушок» являются:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Устав МБДОУ д/с№ 19 «Золотой петушок»;
- Основная образовательная программа МБДОУ д/с№ 19 «Золотой петушок»
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ функционирует 5 групп, средний списочный состав в которых на 2020-

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

2021 год составляет 102 воспитанников.

I младшая	II младшая	средняя группа	старшая группа	подготови-тельная группа	Группа кратковре-менного пребывания
12 воспитан-ников	23 воспитан-ников	12 воспитан-ников	25 воспитан-ников	25 воспитан-ников	5 воспитан-ников

Имеется дежурная группа, которая работает с 7.00- 7.30 и с 17.30- 19.00.

1 группа кратковременного пребывания - 3 часа.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое состояние оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые блоки имеют спальни и игровые комнаты.

Имеется музыкально–спортивный зал, кухонный блок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет.

Для каждой группы имеется свой игровой участок с теневым навесом.

2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

Главная цель воспитания и обучения ребёнка в дошкольном учреждении- гармоничное развитие его способностей, укрепление здоровья, полноценное физическое развитие, формирование личности ребёнка и подготовка его к обучению в школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В детском саду организована развивающая предметно – пространственная среда для игровой и физкультурно-оздоровительной деятельности.

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

В целях общего охвата детей сетью МБДОУ, педагогами детского сада были проведены следующие мероприятия:

- подворовый обход;
- методическое сопровождение для молодых семей по вопросам воспитания детей;
- анкетирование родителей.

Вся работа коллектива в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с годовым планом и его основными задачами:

2.1. Анализ выполнения годовых задач:

Задача № 1

«Охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни».

Мероприятия по реализации годовой задачи:

1. Консультации для воспитателей:

- «Охрана жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни».

2. Итоговая тематическая проверка по физическому развитию.

3. Оперативный контроль: выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, организация питания детей, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, выполнение санэпидрежима, анализ заболеваемости.

5. Тематические развлечения, спортивные праздники, спектакли, веселые старты, беседы.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

7. Участие в творческих конкурсах.

В МБДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа, согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно–оздоровительной работы с детьми в МБДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно–гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года педагогами проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка, проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки).

Анализ групп здоровья показал:

- 1 группа здоровья - 31 ребёнок;
- 2 группа здоровья - 70 детей;
- 3 группа здоровья - 5 детей;
- 4 группа здоровья - 0 детей.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы ответственных за организацию питания в МБДОУ были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов. Разработано 10-ти дневное меню на холодное и теплое время года, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МБДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Совет по питанию, который осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

Здоровьесберегающая деятельность формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Педагоги реализуют эту задачу на практике.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

- динамические паузы во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей; - физкультминутки;
- подвижные и спортивные игры;
- малоподвижные игры;
- релаксация;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время и во время занятий, чтобы снять зрительную нагрузку у детей;
-дыхательная гимнастика, в различных формах физкультурно - оздоровительной работы;
-бодрящая гимнастика после сна, помогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы;
- ходьба босиком по массажным коврикам и обширное умывание проводится после дневного сна.

Так же налажена совместная работа с семьями воспитанников:
- участие в организации и проведении тематических выставок, помощь детям в изготовлении конкурсных работ;
- анкетирование;
- информирование на официальном сайте ДОУ;
- групповые родительские собрания: «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков» (I младшая группа), «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего школьного возраста» (II младшая группа), «Семейное воспитание и здоровье детей, факторы оздоровления»» (средняя группа), «Здоровый образ жизни» (старшая группа), «Семья - здоровый образ жизни» (подготовительная группа).

Для положительного результата работы с родителями педагоги использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: знакомили их с методами и приемами здоровьесберегающих технологий через создание информационных стендов, папок – передвижек.

Положительный эмоциональный настрой дают праздники, проводимые совместно с родителями.

Результаты:

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. Основными задачами коллектив считает:
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Педагоги осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры во время проведения непосредственно образовательной деятельности.

Тщательный контроль со стороны старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Работу следует продолжать, особое внимание уделить формированию интереса и любви к спорту, правильному выполнению движений в различных формах организации двигательной деятельности, на формирование валеологической культуры детей.

Задача № 2

«Повышение качества развития речевых навыков дошкольников с помощью использования игр и чтения художественной литературы»

Мероприятия по реализации годовой задачи:

1. Педагогический совет №3, 4

- «Формирование речи детей в игровой форме»;
- «Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников».

Реализация годовой задачи осуществлялась в 3 этапа в каждой возрастной группе:

1. Организационно-подготовительный. На этом этапе создавались условия для протекания процесса в заданном направлении, решались задачи по целеполаганию, диагностике, прогнозирование результата, проектирование и планирование педагогического процесса.
2. Содержательный этап. Этап включал активную деятельность участников педагогического процесса по достижению поставленных целей, планов.
3. Заключительный этап, когда шло выявление и оценка результатов, определение эффективности используемый форм и средств образовательного процесса.

Была создана развивающая предметно - пространственная среда в группах, соответствующая требованиям ФГОС ДО: с учетом интеграции образовательных областей, доступности, вариативности, трансформируемости пространства, полифункциональности, безопасности, учитывая возрастные особенностей, индивидуальный подход, личностное развитие детей. «В пустых стенах ребёнок не заговорит» - заметила Е.И. Тихеева. Следовательно, среда стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе.

Организованны речевые центры «Будем говорить правильно», который пополнялся методическими пособиями, дидактическими и настольно-печатными играми, направленными на развитие связной речи детей дошкольного возраста, формированию правильного звукопроизношения, расширение словаря: «Волшебная коробочка», «Чудесный мешочек», «Кого не стало?», «Что для чего?», «Четвёртый лишний», «Один - много», «Кто между кем?», Собери картинку», «Мамы и малыши», «Звуковые часы», «Составь рассказ по картинке», «Кто что ест?».

Оформлялись лэпбуки «В гостях у сказки» и «Развиваем речь дошкольников»,

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

состоящие из игр и игровых упражнений, способствующих развитию словотворчества и активизации познавательного интереса детей дошкольного возраста: «Расскажи сказку», «Кто за кем?», «Составь сказку из частей».
Создавались картотеки: физкультминуток, коммуникативных игр, а также пальчиковых игр по темам календарно-тематического планирования.
Созданы центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр».
Книжный уголок пополнялся художественной литературой согласно темам календарно - тематического планирования: стихи, сказки, рассказы, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики, книги по истории и культуре русского и других народов.
Изготавливались маски, костюмы, атрибуты для разыгрывания сказок, разные виды театров (картинок, настольный, кукольный, колобковый, би-ба-бо), ширма для настольного театра.
Таким образом, речевой центр способствует расширению связной речи детей дошкольного возраста в свободной игровой деятельности, стимулирует развитие самостоятельности, формирует чувство уверенности в себе, а значит, способствует гармоничному развитию личности каждого воспитанника.
В работе с детьми использую активные формы работы с использованием современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, метод проектной деятельности, ИКТ, мнемотехника, игровые).
Благодаря введению в совместную деятельность игровых проблемных ситуаций с игрушками, с литературными персонажами, по типу путешествий («Телефонный звонок», «Помоги Зайке», «Сказочные приключения» и пр.), обращала внимание детей на явления, которые расширяли круг их представлений, обогащали словарь. Вместе с тем, развивается любознательность, потребность в усвоении знаний и получение практического опыта детей через игру.
В ООД и режимных моментах ежедневно используется дыхательная, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, направленные на развитие силы голоса, речевого дыхания и мелкой моторики рук. Эти игры помогают стимулировать зрительное и слуховое восприятие детей дошкольного возраста, обогащают их словарный запас и развивают связную речь. Активно применяется художественное слово, потешки и пословицы в организационных моментах педагогического процесса.
При обучении детей составлению рассказов-описаний, пользовалась мнемотаблицами для составления описательных рассказов о временах года, игрушках, посуде, одежде, овощах и фруктах, птицах, животных, насекомых.
Данные схемы служили своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогали детям выстраивать:
- строение рассказа,
- последовательность рассказа,
- лексико-грамматическую наполняемость рассказа.
Схемы помогали детям определять главные свойства и признаки рассматриваемого предмета, устанавливать последовательность изложения выявленных признаков.
Использование опорных рисунков облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения текстов и стихов. Овладение приемами работы с мнемодорожками (в младшем

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

дошкольном возрасте), в старщем дошкольном возраст с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения. Использование опорных рисунков увлекает детей, превращает занятие в игру.

Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи:

Достичь качественного результата стало возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи (когда обе стороны направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий для его полноценного и гармоничного развития).

С целью информирования родителей по вопросам развития связной речи дошкольников подобрали и провели консультации «Читаем книжки дома и в детском саду», «Учим ребёнка общаться», «Книга в жизни ребёнка»; практикумы в форме круглого стола «Играем с пальчиками – развиваем речь», «Развитие речи младших дошкольников посредством использования произведений художественной литературы». Привлекали родителей к участию в конкурсе «Читающая мама». Проводилось анкетирование родителей, которое выявило следующие результаты: 82% заинтересованы в работе по развитию речи и активно взаимодействуют по данной теме, 18% родителей положительно оценивают работу в данном направлении.

Результаты, проблемы:

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие речевых навыков дошкольников с помощью использования игр и чтения художественной литературы помогает организовывать работу интереснее и разнообразнее, помогает поддерживать интерес детей на протяжении всего обучения, оказывает влияние на быстроту запоминания, понимания и усвоения программного материала в полном объеме; наблюдается желание детей участвовать в процессе общения, активизируется мыслительная деятельность, обогащается словарный запас детей, развивается умение наблюдать, выделять главное, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания. Мы учим детей добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания, формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения, а это, в свою очередь, способствует повышению качества образовательного процесса.

Задача № 3

«Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к истории и культуре родного края, доброе и заботливое отношение к природе и людям, своей стране, народу»

Мероприятия по реализации годовой задачи:

1.Педагогический совет № 7

- «Духовно- нравственное воспитание посредством художественной литературы»;
- «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».

2. Консультация для воспитателей: «Нравственно-патриотическое воспитание в

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

младшем и старшем школьном возрасте. Формы и методы».

3. Участие в творческих конкурсах.

4. Тематические праздники и развлечения, викторины, спектакли, кукольные театры.

5. Возложение цветов к мемориалу памяти воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ.

6. Участие в «Бессмертном полку» совместно с родителями воспитанников детского сада.

8. Наблюдение за изменениями в облике родного населенного пункта, за трудом людей в детском саду и в поселке. Беседы о родном поселке, стране, ее истории. Показ иллюстраций, фильмов, слайдов.

Для реализации целей и задач патриотического воспитания, педагоги в течение года создавали взаимообусловленные и взаимосвязанные условия эффективной педагогики:

- знакомили детей с окружающей природой родного края, а так же с ее характерными особенностями;
- проводили совместные наблюдения за состоянием определенных объектов в различные времена года;
- организовывали труд в природе в определенный сезон года (посев овощей, цветов);
- организовывали продуктивную, игровую и творческую деятельности детей, где они могли проявить заботу о человеке, сочувствие, заботу о животных и растениях в различные времена года, приспосабливаясь к новым условиям жизни.
- налажено сотрудничество педагогов детского сада со всеми членами семей детей.

Для полноценного патриотического воспитания в МБДОУ использовались разнообразные методы и формы работы с учетом возрастного мировосприятия детей:

• экскурсии и целевые прогулки;
• рассказы воспитателя;
• наблюдение за изменениями в облике родного населенного пункта, за трудом людей в детском саду и в поселке;
• беседы о родном поселке, стране, ее истории;
• показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
• прослушивание аудиозаписей. Например, Гимна страны, птичьих голосов русского леса и пр. ;
• использование фольклорных произведений *(пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр)*;
• ознакомление с продуктами народного творчества *(роспись, вышивка и т. д.)*;
• знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов и пр. ;
• организация тематических выставок;
• участие в общественных и календарных праздниках;
• участие детей в посильном общественно-полезном труде.

Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи:

Участие в организации и проведении тематических выставок; помощь детям в изготовлении конкурсных работ. Участие в подготовке тематических праздников,

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

развлечений, индивидуальные работы с родителями, консультации.

Беседы для родителей «Вместе сохраним семейные ценности – возродим духовность и нравственность». Групповые родительские собрания: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» «Воспитание культуры поведения у младших дошкольников» (2-ая младшая группа), «Семейное воспитание и здоровье детей, факторы оздоровления» (средняя группа) «Роль родителей в нравственном воспитании дошкольников» (старшая группа), «Семья-здоровый образ жизни» (подготовительная к школе группа).

Результаты, проблемы

На протяжении всего учебного года педагогами велась плодотворная работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей через воспитание у дошкольников интереса к окружающему миру, через любовь к родным и близким людям, родному селу, через восхищение произведениями народного творчества, любви к природе, через уважение к истории народа. Воспитанники старших групп стали более эмоционально отзывчивы на события общественной жизни, хорошо ориентируются в символике своей страны, знают гимн России, президента, многие дошкольники могут рассказать про свое семейное древо, с удовольствием участвуют в различных тематических мероприятиях детского сада, конкурсах, выставках.

Работа по нравственно - патриотическому воспитанию будет успешней, при условии активного взаимодействия с родителями. В настоящее время работа с родителями актуальна и трудна, требует большого такта и терпения, так как молодые семьи не считают вопросы воспитания патриотизма и гражданственности - важными. В связи с этим возникла проблема просвещения родителей по вопросам патриотического воспитания. Родители должны стать единомышленниками, помощниками воспитателя. Необходимо проводить беседы с родителями, советовать родителям дома чаще общаться с ребёнком, рассматривать семейный альбом, сохранять в семьях традиции, которые передаются из поколения в поколения.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

2.2. Эффективность профессиональной деятельности

Педагогический коллектив принимает активное участие в различных мероприятиях и акциях, проводимых на различных уровнях. Реализуя основные задачи годового плана педагоги детского сада проводили родительские собрания, консультации для молодых педагогов. Следует отметить, что работу по всем образовательным областям необходимо продолжать, особое внимание уделить физическому, речевому и социально-коммуникативному развитию.

Педагоги детского сада в течение года принимали активное участие в различных городских и краевых, российских мероприятиях в 2020-2021 учебном году таких как:

КОНКУРС	УЧАСТНИКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
«Работаем по стандарту» 2020 год в номинации «Субъективное взаимодействие с родителями воспитанников МБДОУ	педагог Турова А.С.	участник
«Работаем по стандарту» 2020 год в номинации «Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста в условиях детского сада»	педагог Кочергина А.В	участник
«Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление сельского ДОУ 2020»	педагоги всех групп	призер
«Читающая мама» 2020 в номинации « Моя Родина-Россия»	педагог Кочергина А.В.	лауреат
«Читающая мама» 2021 год в	воспитанник	участник

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

номинации «Сказки народов мира»	Юрченко Ю.В.	
«Рисуем победу» 2021 год	педагог Коваленко А.А. воспитанник Демакова Василиса	участник
«Неопалимая купина»	педагог Коваленко А.А. воспитанник Сидоренко Екатерина	2-е место

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области педагогики, развития и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, на различных уровнях.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются стабильный коллектив. Большинство (82%) педагогов имеют среднее специальное образование, высшее образование – 18 %

В 2020– 2021 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей:

- « День знаний» (развлечение);
- « Путешествие по сказке» (игровой досуг);
- « День дошкольного работника» (беседы, конкурс рисунков);
- «Осень в гости к нам пришла» (развлечение);
- « Всемирный день защиты животных» (беседы, викторины, рисунки);
- «День матери» (развлечение);
- « Мамин портрет» (выставка рисунков);
- « Маша и медведь» (кукольный театр);
- « День народного единства» (просмотр презентаций, рисунки, чтение);
- « Новый год» (развлечение);
- « Новогодняя игрушка» (выставка поделок);
- « Международный день инвалидов» (беседы, просмотр видео, рисунки);
- « День Конституции Р.Ф.» (проведение патриотических бесед и занятий);
- « Рождественская сказка» (театрализованное представление);
- « День защитника Отечества» (утренник);
- « Наша Армия самая сильная» (выставка поделок);
- « Международный день родного языка» (конкурс лучший чтец);
- « Международный женский день» (развлечение);
- « Сказка про пасхальное яичко» (театр);
- « Пасхальный звон» (утренник);
- « День космонавтики» (цикл мероприятий);
- « День Победы» (утренник и цикл мероприятий);
- « День защиты дтей» (развлечение);
- « День России» (развлечения, конкурсы рисунков, конкурсы стихов) и т.д.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а так же информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Направление педагогической работы:

- Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня.
- Организация подвижных игр.
- Закаливающие процедуры для детей дошкольного возраста.
- Развивающая предметно- пространственная среда для физического развития детей в группе и на участке в ДОУ.
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Система работы по развитию речи детей.
- Проблемы формирования грамматического строя речи.
- Система работы по развитию связной речи детей.
- Лексическая работа на занятиях по развитию речи и вне их.
- Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Итоги диагностики освоения программного материала показали:

Не сформировано – 0 %;
Частично сформировано – 27,7 %;Сформировано – 72,3 %.

Образовательная область *«Социально – коммуникативное развитие».*

	Начало года	Конец года
Сформирован	32%	75,5 %
Частично сформирован	49,9%	24,5 %
Не сформирован	18,1%	0 %

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети успешно усвоили нормы и ценности принятые в обществе, знают правила поведения в общественных местах, транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, хорошо освоены навыки дежурства по столовой и уголке природы. Имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчестве. Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры; предполагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль.

Образовательная область «Познавательное развитие»

	Начало года	Конец года
Сформирован	22 %	76 %
Частично сформирован	56 %	24 %

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Не сформирован	22 %	0%

Анализ мониторинга показал, что работа в течении года направленная на развитие любознательности и познавательной мотивации, была продуктивной. Дети называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов, из которых изготовлены знакомые и малознакомые предметы. Достаточно владеют знаниями по разделу «Моя малая Родина». Большинство детей знает герб, флаг, гимн России; называют столицу; имеют представление о родном крае, его достопримечательностях. Также дети хорошо освоили сенсорные эталоны, различают и называют геометрические фигуры, правильно пользуются порядковым счётом.

Образовательная область «Речевое развитие»

	Начало года	Конец года
Сформирован	28 %	61 %
Частично сформирован	41,5 %	39 %
Не сформирован	30,5 %	0 %

Анализ мониторинга показал, что дети умеют поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения. Дети умеют подбирать синонимы, к существительному прилагательные. Словарный запас соответствуетвозрасту детей. Вырос интерес к слушанию литературных произведений. Имеют предпочтения в литературных произведениях. Называют некоторых писателей.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

	Начало года	Конец года
Сформирован	42 %	76,4 %
Частично сформирован	51,8 %	23,6 %
Не сформирован	6,2 %	0 %

Анализ мониторинга показал, что дети способны конструировать по собственному замыслу, используют простые схематические изображения, чертежи. Умеют создавать коллективные и индивидуальные рисунки, самостоятельно определяют замысел, выбирают изобразительные техники, планируют свою деятельность, умеют создавать работы по мотивам прикладного искусства. Научились владению правилами работы с ножницами. Умеют выполнять танцевальные движения, могут ритмично двигаться по характеру музыки.

Образовательная область «Физическое развитие»

	Начало года	Конец года
Сформирован	30 %	72,5 %

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Частично сформирован	50,5 %	27,5 %
Не сформирован	19,5 %	0 %

Анализ мониторинга показал, что у детей хорошо сформированы навыки самообслуживания и личной гигиены. Умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья. Стали уверенно и активно выполнять упражнения, проявлять интерес к физическим упражнениям с различным спортивным инвентарём. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать через скакалку, метать предметы правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель, отбивают и ловят мяч.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок» в новом 2021-2022 учебном году ставит перед собой следующие **задачи:**

3. Задачи годового плана на 2021 – 2022 учебный год

1. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру и природе по средствам проектной деятельности.
2. Продолжать развивать лексическую сторону речи по средствам театрализованной деятельности.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре спорту и здоровому образу жизни.

4. Содержание работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год

4.1. Организационно-педагогическая работа

4.1.1. Консультация для воспитателей на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тема консультации	Ответственный
Сентябрь	Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду	К.А. Козаченко
Октябрь	Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	К.А. Козаченко
Октябрь	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников.	В.Б. Юрина

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Ноябрь	Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста	А.А. Коваленко
Декабрь	Значение сюжетно-ролевых игр в развитии речи для старших дошкольников	А.В. Кочергина
Январь	Развиваемся и учимся играя	О.М. Кунда
Ноябрь	Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста через эксперементальную деятельность	А.С. Турова
Февраль	Развитие речи детей младшего возраста посредством знакомства с произведениями художественной литературы.	Л.В. Иванова Ю.В. Корнеева
Март	Нравственно-патриотическое воспитание в старшем и подготовительном к школе возрасте. Формы и методы	А.А. Коваленко О.М. Кунда
Апрель	Планирование работы в летний период.	К.А. Козаченко
Август	Планирование учебно-воспитательной работы.	К.А. Козаченко

4.1.2. Педагогические советы на 2020-2021 учебный год

Месяц	**Тема педагогических советов**	**Ответственный**
август	1.Итоги летней оздоровительной работы; 2.Утверждение ООП на 2021-2022 учебный год; 3.Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год; 4.Утверждение расписания ООД; 5. Планирования образовательной деятельности в ДОУ	Заведующий А.Н. Максименко Старший воспитатель К.А.Козаченко

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	6.Утверждение формы написания перспективно-календарного планирования	
декабрь	1. Итоги тематических проверок по развитию речи, физическому развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию; 2.Доклад на тему: «Организация проекта «Помощники Земли» в ДОУ» 3. Доклад на тему: «Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста на основе игровых технологий» 4. Доклад на тему: «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Заведующий Максименко А.Н. Старший воспитатель Козаченко К.А. Воспитатель Турова А.С., Кунда О.М., Иванова Л.В.
март	1.Итоги тематических проверок по социально-коммуникативному развитию; 2.Доклад на тему: «Воспитание экологической культуры у детей старшего возраста» 3. Доклад на тему: «Методы и подходы к формированию финонсовой грамотности у старших дошкольников»	Заведующий Максименко А.Н. Старший воспитатель Козаченко К.А. Воспитатели Кочергина А.В., Юрина В.Б.
май	1.Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за 2020-2021 учебный год; 2.Утверждение плана летней оздоровительной работы; 3.Подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год;	Заведующий Максименко А.Н. Старший воспитатель Козаченко К.А.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	4.Планирование работы учреждения в 2021-2022 учебном году; 5. Доклад на тему: «Создание и использование интерактивных дидактических игр при работе с детьми дошкольного возраста»»; 6. Доклад на тему: «Безопасность жизнедеятельности ребенка»	Воспитатели Коваленко А.А. Корнеева Ю.В.

4.1.3. Организация работы по наставничеству

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты
1.	Козаченко Ксения Александровна	Корнеева Юлия Вячеславовна

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставниками: Коваленко А.А. – Корнеева Ю.В. Председатель совета наставников Максименко А.Н.	В течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	А.Н. Максименко
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

4.1.4. Семинары, практикумы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Эффективные формы организации и проведения родительских собраний в ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель

Wondershare PDFelement

4.1.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	**содержание работы**	**сроки**	**ответственные**
1.	Образовательная область: познавательное развитие	октябрь	Воспитатели: О.М. Кунда
2.	Образовательная область: речевое развитие	декабрь	Воспитатели: А.А. Коваленко
3.	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие	май	Воспитатели Л.В. Иванова

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

4.	Просмотр работы молодых специалистов	в течение года	Старший воспитатель
5.	Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы	в течение года	Старший воспитатель

4.1.6. Мастер-классы

№ п/п	Тема мероприятия	сроки	ответственные
1.	«Использование квесттехнологий в огранизации образовательной деятельности в ДОУ»	октябрь	Воспитатели: Корнеева Ю.В.
2.	Мастер-класс для педагогов «Использование кейс-технологии в работе с детьми по развитию экологической грамотности»	январь	Воспитатели: Кунда О.М.
3.	«Технологии В. В. Воскобовича. Знакомство с развивающей средой «Фиолетовый лес»	март	Иванова Л.В.

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

4.2. Организация работы с кадрами

4.2.1. Аттестация педагогических работников

План-график курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата рождения	Должность	Образование	Что и когда окончил	Предыду-щие курсы ПК (дата)	Следующие курсы ПК (дата)	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Иванова Людмила Валентиновна	17.10.1966	воспи-татель	Средне-специаль-ное	Туапсинское пед. училище	28.04. 2017г.	Март 2020г.	первая	26.12.2017г.	2022 г. декабрь
2	Кунда Ольга Михайловна	23.04.1969	воспи-татель	Средне-специаль-ное	Туапсинский пед. колледж 2001г.	28.04. 2017г.	Март 2020г.	соответ-ствие	Май 2019	2022 г. май
3	Коваленко Анастасия Александровна	06.09.1982	воспи-татель	Средне-специаль-ное	Новорос-сийский соц.-пед. колледж 2013г.	26.03. 2018г.	Март 2021г.	соответ-ствие	Май 2019	2022 г. май
4	Кочергина Анастасия Витальевна	02.01.1990	воспи-татель	Средне-специаль-ное	Новорос-сийский соц.-пед. колледж 2018г.	29.06. 2018г.	Июнь 2021г.	-	2020	2023 г. сентябрь
5	Юрина Виктория Борисовна	24.04.1981	воспи-татель	Средне-специаль-ное	Новорос-сийский соц.-пед. колледж	26.03. 2018г.	Март 2021г.	соответ-ствие	Май 2019	2022г. май
	Козаченко Ксения Александровна	08.04.1984		Средне-специаль-ное	Кубанский Государственный Технологический	28.04. 2017	Апрель 2022г.	-	-	Сентябрь 2022

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

					институт					
6	Турова Анна Сергеевна	01.11.1984	воспи-татель	Средне-специаль-ное	Новорос-сийский соц.-пед. колледж	27.12. 2018г.	Декабрь 2021г.	соответ-ствие	Май 2019	2022 г. май
8.	Корнеева Юлия Вячеславовна	23.01.1991	Воспитатель	Средне-специаль-ное	УДПО «Волгоградский институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов»	10.10. 2019	Октябрь 2022г.	-	-	Сентябрь 2022г.

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

4.2.2.Методические объединения (посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений с целью повышения профессионального мастерства) на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема ГМО	Сроки проведения	Ф.И.О. выступающего	Темы выступления согласно общей темы ГМО
1	2	3	4	5
1.	Мастер-класс «Создание дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего и младшего дошкольного возраста».	Сентябрь 2020	Турова Анна Сергеевна Коваленко Анастасия Александровна	«Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста» «Я познаю мир» - дидактические игры в младшем дошкольном возрасте»
2.	Развитие гражданско-патриотических чувств у дошкольников через использование технологии проектирования и музейной педагогики.	Октябрь 2020	Юрина Виктория Борисовна	«Воспитание у детей любви к родному городу, краю»
3.	Творческая мастерская: «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста».	Апрель 2021	Кочергина Анастасия Витальевна	Техника нетрадиционного рисования «Волшебство мыльных пузырей»

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

4.2.3. Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Период
Юрина В.Б.	«Сказотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»	2021-2022 уч. год
Коваленко А.А.	«Система работы в ДОО по патриотическому воспитанию»	2021-2022 уч. год
Кочергина А.В.	«Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»	2021-2022 уч. год
Турова А.С.	«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»	2021-2022 уч. год
Кунда О.М.	« Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников»	2021-2022 уч. год
Корнеева Ю.В.	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	2021-2022 уч. год

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

4.3. Организация контроля за оздоровительной, воспитательной, образовательной и коррекционной работой с детьми

4.3.1. Контроль и руководство на 2021 – 2022 учебный год

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Оперативный контроль **Цель:** качественное выполнение ежедневных мероприятий				
Адаптация воспитанников в детском саду	Оператив-ный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оператив-ный	Наблюдение	Ежеме-сячно	Старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оператив-ный	Наблюдение	Ежеме-сячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оператив-ный	Анализ документа-ции	Ежеме-сячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оператив-ный	Анализ документа-ции, посещение групп, наблюдение	Ежеме-сячно	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оператив-ный	Наблюдение, анализ документа-ции	Июнь-август	Старший воспитатель
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Оператив-ный	анализ документа-ции	Постоян-но	Заведующий
Организация питания детей: сервировка стола,	Оператив-ный	Наблюдение, анализ документа-	Ежедне-вно	Старший воспитатель

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		ции		
Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	Оператив-ный	Посещение групп, анализ документа-ции	В течение года	Заведующий
Выполнение должностных инструкций по охране труда	Оператив-ный	Наблюдение, анализ документа-ции	В течение года	Заведующий
Подготовка к рабочему дню	Оператив-ный	Наблюдение, анализ документа-ции	В течение года	Заведующий
Выполнение режима дня, санэпидрежима	Оператив-ный	Анализ документа-ции	В течение года	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документа-ции	Май	Заведующий, старший воспитатель
Периодический контроль **Цель:** изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми				
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Периоди-ческий	Посещение кухни	Ежеме-сячно	Заведующий, старший воспитатель,
Выполнение плана по детодням	Периоди-ческий	Анализ	Ежеме-сячно	Заведующий
Выполнение решений педсовета	Периоди-ческий	Анализ	1 раз в 2 месяца	Заведующий, старший

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

				воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Периодический	Анализ документации, наблюдение	Ежеквартально	Старший воспитатель
Тематический контроль				
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Организация предметноразвивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Январь 2021	Старший воспитатель
Организация НОД по физическому и развитию речи:	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь 2021	Старший воспитатель
Организация НОД по социально-коммуникативному развитию	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Март 2022	Старший воспитатель
Фронтальный контроль				
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

4.3.2. Организация работы ПМПк

В МБОУ д/с №19 «Золотой петушок» создан психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к дошкольной дезадаптации (проблемам в обучении и поведенческим расстройствам). Консилиум возглавляет старший воспитатель МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок» Козаченко Ксения Александровна (председатель консилиума). Члены консилиума: воспитатели, представляющие детей на ПМПк, логопед (по договору), психолог.

При выявлении или ранней диагностики (с первых дней пребывания ребенка) отклонений в развитии, ребенку назначается обследование, с ребенком работают узкие специалисты (логопед, психолог). На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк. Коллегиальное заключение доводится до сведения родителей (законных представителей), далее консилиум дает рекомендации по проведению дальнейшей коррекционной работы.

Примерный план работы
психолого – педагогического консилиума
на 2021 - 2022 учебный год

Этапы	Сроки	Содержание заседаний
Подготовительный	Сентябрь 2021	**Подготовка первичных документов:** - график проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
Промежуточный	Январь 2022	**Адаптация детей с ОВЗ:** - выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации ДОУ; - оформление документации: педагогические характеристики воспитателей, работающих с ребенком; - составление коллегиального заключения.
Итоговый	Август 2022	**Подведение итогов работы ППк:** - анализ итоговых документов; - составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

		незначительной положительной динамикой или ее отсутствием.
	В течение года	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми
	В течение года	Индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии
	Сентябрь-октябрь	Консультирование родителей о работе ППК в ДОУ
	В течение года	Проведение внеплановых заседаний ППк по запросам

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

4.4. Взаимодействие с семьёй на 2021 – 2022 учебный год

4.4.1. План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	**Общие родительские собрания** 1.Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году 2.Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия 3.Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения 4.Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период 5.Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021-2022 учебном году	Сентябрь Декабрь Январь Май Май	заведующий Максименко А.Н. старший воспитатель Козаченко К.А.
2.	**Групповые родительские собрания** ***I-ая младшая группа:*** 1. Особенности адаптационного периода 1 младшей группы. Задачи воспитания. 2. Ребенок и его здоровье. 3. Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.	сентябрь февраль декабрь апрель	Ю.В. Корнеева Ю.В. Корнеева Ю.В. Корнеева Ю.В. Корнеева

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	3. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год		
	II-ая младшая группа:		
	1. «Берегите здоровье с детства»	сентябрь	Л.В.Иванова
	2. Учим детей говорить правильно»	декабрь	А.В. Кочергина
	3. « Мир природы в младшем дошкольном возрасте»	февраль	Л.В. Иванова
	4. «Климат взаимоотношений в семье и эмоциональное состояние ребенка»	май	Л.В.Иванова
	Средняя группа:		
	1. «Средний дошкольный возраст – какой он?»	сентябрь	А.С. Турова
	2. «Эмоциональное благополучие ребенка»	декабрь	А.С. Турова
	3. «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»	февраль	А.С. Турова
	4. « Вот и стали мы на год взрослее»	май	А.С. Турова
	Старшая группа:		
	1. «Детский сад плюс семья – залог успешного воспитания детей»	сентябрь	А.А.Коваленко
	2. « Особенности и проблемы речевого развития у детей 5-6 лет»	декабрь	А.А. Коваленко
	3. «Нравственное отношение в семье и детском саду»	март	А.А.Коваленко
	4. «Наши достижения и цели на следующий год»	май	А.А.Коваленко
	Подготовительная группа:		
	1. « Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	сентябрь	О.М. Кунда
	2. «Здоровы образ жизни. Полезные советы»	октябрь	О.М. Кунда
	3. « Экологисеское воспитание в семье»	декабрь	О.М. Кунда
	4. «Вместе с мамой, вместе с	март	О.М. Кунда

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	папой» 5. Наши достижения.	май	О.М. Кунда
3.	Анкетирование по вопросам воспитания детей	периодически	Л.В.Иванова О.М. Кунда А.В. Кочергина В.Б. Юрина А.А. Коваленко А.С. Турова
5.	Проведение совместных досугов, праздников с семьёй.	в течение года	Л.В.Иванова О.М. Кунда А.В. Кочергина В.Б. Юрина А.А. Коваленко А.С. Турова
6.	Встречи с врачом-педиатром, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД и т.д.	в течение года	Заведующий Максименко А.Н. старший воспитатель Козаченко К.А.
7. **Выставки, конкурсы**			
	Выставка работ из природного материала «Что нам осень подарила»	сентябрь	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, О.М. Кунда, А.В. Кочергина, В.Б. Юрина А.С. Турова
	Выставка детских работ «Осенняя фантазия»	октябрь	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, О.М. Кунда, А.В. Кочергина, В.Б. Юрина А.С. Турова
	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	ноябрь	старший воспитатель,

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

			Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, О.М. Кунда, В.Б. Юрина А.С. Турова
	Выставка рисунков «Зимние забавы» (совместные работы детей и родителей)	декабрь	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Выставка детских рисунков «Мой папа - защитник Отечества» Поздравительные открытки на тему: «Кому в армии служить?»	февраль	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Выставка нетрадиционного физкультурного оборудования	март	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Открытки «Подарок маме к 8 Марта»	март	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

			О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Выставка детских рисунков «Космическое путешествие»	апрель	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Выставка работ «Пасха Красная» (совместное творчество детей и родителей)	апрель	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Конкурс чтецов «Помним»	Май	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова О.М. Кунда, В.Б. Юрина
8. <u>Мероприятия муниципального уровня</u>			
	Конкурс «Зимняя сказка»	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков (веранд) в зимнее	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель, Воспитатели:

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	время		Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Январь-февраль	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Конкурс «Лето 2022»	июнь	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков (веранд) в летнее время.	июнь	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
	Смотр-конкурс на лучшее оформление РППС при подготовке к новому учебному году	август	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

9. Мероприятия краевого и всероссийского уровня			
	Конкурсы, акции	В течение года	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
10. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ			
	Дни открытых дверей	апрель	старший воспитатель, Воспитатели: Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина

4.4.2. План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Встреча за круглым столом: знакомство с планом работы на год распределение обязанностей знакомство с Уставом ДОУ, родительским договором, локальными актами	сентябрь	заведующий Максименко А.Н. Члены родительского комитета
2	Организация родителей на субботники по уборке территории ДОУ	октябрь апрель	завхоз Семенко Т.И.
3	Участие в подготовке и проведении родительских групповых собраний	в течение года	Родительский комитет, воспитатели возрастных групп
4	Оказание помощи в проведении Новогоднего праздника и ОАЗИС	декабрь	Родительский комитет

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

5	Участие в контроле «Организация питания в ДОУ»	в течение года	заведующий Максименко А.Н.; председатель родительского комитета
6	Отчет родительского комитета на родительском собрании о проделанной работе за год	май	Родительский комитет

4.4.3. План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
2	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
3	Консультации для педагогов	По плану	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
4	Консультации для родителей	По плану	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
5	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации, групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
6	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
9	Заседание малого педсовета с	По мере	Комиссия по

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	приглашением родителей	необходимости	работе с неблагополучными семьями
10	Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
11	Сотрудничество с инспектором КДН	В течение года	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
12	Ежедневный осмотр и беседы с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
13	Сбор информации по трудным семьям и сдача в органы	По мере необходимости	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
14	Индивидуальные беседы и консультирование по возникающим вопросам	В течение года	Комиссия по работе с неблагополучными семьями
15	Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Комиссия по работе с неблагополучными семьями

4.4.4. План
работы по преемственности детского сада и школы
на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждения плана работы на год.	сентябрь	Заведующий д/с
2	Знакомство воспитателей с программой воспитания и обучения в 1 классе	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, учитель

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.		4 класса
3	Посещение учителем НОД в детском саду	октябрь	учитель 4 класса
4	День открытых дверей в детском саду	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
5	Экскурсии детей в школу.	январь	Воспитатели подготовительной группы, учитель 4 класса
6	День открытых дверей в школе	февраль	учитель 4 класса
7	Родительское собрание «Подготовка к школе», «Наши успехи!»	апрель	Воспитатели подготовительной группы, учитель 4 класса
8	Посещение учителями НОД в д/с.	апрель	учитель 4 класса
9	День открытых дверей в детском саду.	апрель	Воспитатели подготовительной группы
10	Праздник «Прощай детский сад. Здравствуй школа!»	май	Музыкальный руководитель детского сада, воспитатели подготовительной группы

5. Приложение

5.1. Циклограмма деятельности старшего воспитателя

Дни недели	**1 неделя**	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
Понедельник	оперативный контроль	консультации музыкального руководителя,	консультации для воспитателей младшей и средней группы.	консультации для воспитателей старшей и подготовительной групп
Вторник	наблюдение работы в	наблюдения и анализ НОД в	наблюдения и анализ НОД в	коллективные просмотры

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	группах: средней, старшей	младшей группе	подготовительной группе	педагогического процесса (1 раз в квартал)
Среда	наблюдение и анализ НОД			
Четверг	консультации для воспитателей	проверка участков	Педагогический час	педагогический совет 1раз в 2 месяца, последний четверг
Пятница	проверка календарных планов - оказание помощи воспитателям	оформление материалов, выставок. Помощь в работе с родителями	Самообразование	проверка календарных планов - оказание помощи воспитателям

5.2. План работы педагога- психолога

Приоритетные направления работы педагога-психолога:

1. Развитие сотрудничества с семьей путем организации встреч родителей в виде консультаций,
2. Совершенствование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности.
3. Расширение и организация специальных методов и приемов по сохранению психологического здоровья детей.

Содержание работы по направлениям	Сроки выполнения	Ответственные
Организационная деятельность		
Подготовка диагностического и учебно-методического материала. Планирование работы на год. Подготовка необходимой документации.	08.2021	Педагог-психолог
I. Диагностическое направление:		
1. Работа с детьми:		

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	09.2021 – 05.2022	Педагог-психолог
Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.	09.2021 – 11.2022	Педагог-психолог
Диагностика познавательного развития детей.	11.2021 – 12.2022	Педагог-психоло
Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении (старшие, подготовительные группы).	12.2021	Педагог-психолог
Диагностика детей по запросам родителей, педагогов.	в течение года	Педагог-психолог
Диагностика детей для прохождения МППК	12.2021	Педагог-психоло
Диагностика родителей по методикам «Анализ семейного воспитания», «Взаимодействие ребенок-родитель».	в течение года	Педагог-психолог
Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.	04.2022	Педагог-психолог
3. Работа с педагогами:		Педагог-психолог
Диагностика сплоченности педагогического коллектива	12.2021	Педагог-психоло
Диагностика выявления эмоционального выгорания.	02.2022	Педагог-психолог
Диагностика педагогов по запросу.	в течение года	Педагог-психоло
II. Коррекционно – развивающее направление:		
1. Работа с детьми:		
Посещение занятий, с целью наблюдения за детьми.	в течение года	Педагог-психолог
Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации.	08.2021 – 11.2022	Педагог-психолог
Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с гиперактивными детьми.	09.2021 – 04.2021	Педагог-психолог
2. Работа с родителями:		
Проведение тренингов для создания благоприятной психологической атмосферы в семье.	в течение года	Педагог-психолог

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

3. Работа с педагогами:		
Индивидуальная и групповая работа с педагогами по проблемам воспитания детей. Проведение тренингов для создания благоприятной психологической атмосферы в коллективе.	в течение года	Педагог-психолог
Консультирование педагогов, родителей по результатам диагностики, по запросу, по личным проблемам, по проблемам подбора метод. литературы.	в течение года	Педагог-психолог
Консультации специалистов по возникающим вопросам.	в течение года	Педагог-психолог
Тематические беседы, дискуссии.	в течение года	Педагог-психолог
Выступление на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях.	в течение года	Педагог-психолог
Проведение семинаров-практикумов.	в течение года	Педагог-психолог
Оформление стенда «Советы психолога».	обновление информации 4 раза в год	Педагог-психолог
Методическое направление:		
Посещение городских семинаров педагогов-психологов, методических объединений педагогов - психологов ДОУ.	в течение года	Педагог-психолог

5.3. График работы музыкального руководителя

День недели	Время	Группа	Образовательная деятельность	Время проведения
Понедельник	**8.40-12.00**	I младшая II младшая средняя старшая	музыка музыка физкультура музыка	**8.40 - 8.50** **9.20 – 9.35** **09.40 - 10.00** **10.10 - 10.35**
		Подготовка к занятиям		**10.35 - 12.00**

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Вторник	**9.00-12.00**	средняя II младшая подготовит-я	музыка физкультура музыка	**9.10-9.30** **9.45 - 10.00** **10.20 - 10.50**
		Подготовка к мероприятиям		**10.50-12.00**
Среда	**8.40-12.00**	I младшая средняя II младшая старшая	музыка физкультура музыка Музыка	**8.40-8.50** **9.10-9.30** **9.45 -10.00** **10.10 - 10.35**
		Подготовка к занятиям		**10.35-12.00**
Четверг	**9.00-12.00**	I младшая II младшая средняя подготовит-я	физкультура физкультура музыка музыка	**9.00 - 9.10** **9.20 – 9.35** **9.40 - 10.00** **10.20- 10.50**
Пятница		Подготовка к мероприятиям		**10.50-12.00**

5.4. План мероприятий с детьми на 2021– 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Ответственный
		СЕНТЯБРЬ	
1	«Колобок и репка»	кукольный театр	Корнеева Ю.В.
2	«Путешествие по сказке»	игровой досуг	Воспитатели возрастных групп
3	«1 сентября – День знаний»	Флэшмоб (рисунки, стихи, песни и т.д.)	Кунда О.М., Коваленко А.А.
4	«2-8 сентября - Неделя безопасности»	Путешествие в страну дорожных знаков	Воспитатели возрастных групп
5	«27 сентября - День работника дошкольного образования»	Все про то, как мы живем (просмотр презентаций, беседы, конкурс рисунков и т.д.)	Воспитатели возрастных групп
		ОКТЯБРЬ	
1			

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	«Курочка ряба»	пальчиковый театр	Корнеева Ю.В.
2	«Осенний переполох »	развлечение	Воспитатели возрастных групп
3	«Осенняя фантазия»	выставка поделок из природного материала	Воспитатели возрастных групп
4	«4 октября - Всемирный день защиты животных»	Беседы, викторины, просмотр иллюстраций с картинками животных, чтение книг, рисунки	Воспитатели возрастных групп
5	«29 октября - 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)»	Знакомство с худ. литературой поэта, просмотр видео-фильма о поэте, чтение книг	Кунда О.М., Коваленко А.А., Турова А.С.
НОЯБРЬ			
1	«26 ноября - День матери в России»	развлечение	Воспитатели возрастных групп
2	«Мамин портрет»	выставка детских рисунков	Воспитатели возрастных групп
3	«Маша и медведь»	кукольный театр	Корнеева Ю.В.
4	«3 ноября - День народного единства (4 ноября)»	Просмотр презентаций, иллюстраций, беседы, чтение худ. литературы	Кунда О.М., Коваленко А.А., Турова А.С.
5	«Земля наш дом»	выставка поделок из бросового материала	Воспитатели возрастных групп
ДЕКАБРЬ			
1	«Новый Год»		

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

		утренник	Воспитатели возрастных групп
2	«Новогодняя игрушка»	выставка поделок	Воспитатели возрастных групп
3	«3 декабря - Международный день инвалидов»	Беседы с воспитанниками на тему: «Легко ли быть не таким как все?» Просмотр и беседы по видео «Дети-инвалиды». Аппликация, рисунок «Я и мы вместе!».	Воспитатели возрастных групп
4	«11 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)»	Беседы на тему: «Путешествие в страну Законию», просмотр презентаций, проведение патриотического занятия	Кунда О.М., Коваленко А.А.
		ЯНВАРЬ	
1	«Рождественская сказка»	театрализованное представление	Воспитатели всех возрастных групп
		ФЕВРАЛЬ	
1	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	цикл мероприятий	Кунда О.М., Коваленко А.А., Турова А.С., Юрина В.Б., Кочергина А.В.
2	«День защитника Отечества»	утренник развлечение	Кунда О.М., Коваленко А.А. Кочергина А.В., Турова А.С. Юрина В.Б.
3	«Наша армия самая сильная»	выставка поделок	Воспитатели возрастных групп
4	«Кому в армии служить»	поздравительные открытки	Кунда О.М. , Коваленко А.А.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

5	«19 февраля - Международный день родного языка (21 февраля)»	Конкурс «Лучший чтец произведений русских поэтов»	Кунда О.М., Коваленко А.А., Турова А.С., Кочергина А.В., Юрина В.Б.
МАРТ			
1	«Международный женский день»	утренник	Кунда О.М. Иванова Л.В. Коваленко А.А. Турова А.С.
2	«Подарок к 8 Марта»	Открытки к 8 Марта	Кунда О.М. Коваленко А.А. Турова А.С. Юрина В.Б. Кочергина А.В.
3	«23-29 марта - Всероссийская неделя детской книги юбилейные даты: А.А.Фет (200 лет) А.П.Чехов (160) А.И.Куприн (150) А.Т.Твардовский (110)»	Знакомство с поэтами, чтение худ. литературы	Кунда О.М. Коваленко А.А. Турова А.С. Юрина В.Б. Кочергина А.В.
	«23-29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей»	Прослушивание музыки, знакомство с музыкой	Воспитатели возрастных групп
АПРЕЛЬ			
1	«Сказка про пасхальное яичко»	Кукольный театр	Корнеева Ю.В.
2	«Пасхальный звон»	Утренник	Воспитатели возрастных групп
3	«12 апреля - 60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарин. День космонавтики»	Цикл мероприятий: Беседы, просмотр презентаций, мультфильмов, детский конкурс рисунков.	Воспитатели возрастных групп
МАЙ			
1	«Три медведя»	Кукольный театр	Корнеева Ю.В.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

2	«7 мая - День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)»	Цикл мероприятий: беседы, просмотры фильмов, посещение музея, возложение цветов к памятнику.	Воспитатели возрастных групп
3	«День Победы»	Утренник	Кунда О.М. Коваленко А.А.
4	«Через года, через века, помните…»	Выставка памяти ВОВ	Кунда О.М. Коваленко А.А Турова А.С.
5	«Прощай, детский сад!»	Утренник	Кунда О.М.
6	«15 мая - Международный день семьи»	Флэшмоб совместно с родителями (фото семьи), выставки рисунков «Моя дружная семья»	Воспитатели возрастных групп
7	«24 мая - День славянской письменности и культуры»	Увлекательный квест (знакомство с историей возникновения алфавита, элементами кириллицы и т.д.).	Кунда О.М. КоваленкоА.А.
		ИЮНЬ	
1	«1 июня - Международный день защиты детей»	развлечения	Воспитатели возрастных групп
2	«4 июня - День русского языка – пушкинский день России (6 июня)»	Тематический досуг, раскрывающий творчество поэта. Чтение любимых сказок Пушкина А.С.	Воспитатели возрастных групп
3	«5 июня - Всемирный день окружающей среды»	Беседы на темы: «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья», дидактические игры «Сортируем	Воспитатели возрастных групп

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

		вместе», «Где что можно делать» и др. Работа в уголках природы	
4	«11 июня - День России (12 июня)»	Конкурс стихов, посвящённые символам России: флагу, гербу. Выставка рисунков	Кунда О.М. Коваленко А.А. Турова А.С.

5.5. План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Наблюдение за движением автотранспорта. «Что такое ПДД?!»	1 раз в месяц	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
2.	Беседы с детьми: «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения» «Мы идем в детский сад» «Знакомство со светофором» «Наша улица. Правила перехода улицы» «Правила езды на велосипеде» «Соблюдаем правила на дороге, во дворе, и в автотранспорте»	в течение года	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
3.	Просмотр серий мультфильмов «Азбука безопасности на дороге»	в течение года	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
4.	Проведение развлечений: «Красный, желтый, зеленый» «Знатоки правил дорожного движения» «Уроки светофора»	в течение года игры на	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда,

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	«Путешествие в страну дорожных знаков» «Я – водитель, а я – пешеход»	участках	В.Б. Юрина
5.	Азбука пешехода	в течение года	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
6.	Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
7.	Сюжетно-ролевые игры по ПДД	В течение года	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
8.	Пополнение игровой среды по правилам дорожного движения.	В течение года	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина
9.	Встреча с инспектором	Ежеквартально	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова, О.М. Кунда, В.Б. Юрина

5.6. План физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятие	Время в режиме дня	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика на свежем	Утренний приём	Воспитатели

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	воздухе	(в соответствии с погодными условиями)	возрастных групп
2.	Физкультурные занятия	1 и 2 половина дня (по расписанию ООД)	Воспитатели возрастных групп
3	Индивидуальная работа по физ.воспитанию.	В течение дня	Воспитатели возрастных Групп
4.	Динамический час	1 и 2 половина дня	Воспитатели возрастных групп
	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	
5.	Закаливание: обширное умывание полоскание горла солёной водой, ходьба по массажным коврикам.	1 и 2 половина дня	Воспитатели возрастных групп
6.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - упражнения на релаксацию; - физкультминутки.	В течение дня	Воспитатели возрастных групп
7.	Физкультурные мероприятия и досуги (согласно плана)	1 раз в полугодие январь июль	Воспитатели возрастных групп

5.6. План работы по пожарной безопасности на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Поверка: электрооборудования,заземление розеток и выключателей	Июнь	Заведующий Максименко А.Н. Ответственный по ОТ

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

2.	Провести поверку огнетушителей	Июнь	Заведующий хозяйством Семенко Т.И.
3.	Проверка эвакуационных выходов из зданий, наличие указательных знаков.	В течение года	Заведующий Максименко А.Н. Заведующий хозяйством Семенко Т.И.
4.	Работа с родителями по соблюдению и закреплению правил по пожарной безопасности.	В течение года	Л.В. Иванова, А.А. Коваленко, А.В. Кочергина, А.С. Турова О.М. Кунда, В.Б. Юрина
5.	Приобретение пособий, плакатов, литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий Максименко А.Н. Ответственный по ПБ
6.	Проведение эвакуационных занятий с детьми (согласно графика)	В течение года	Заведующий Максименко А.Н. Ответственный по ПБ
7.	Инструктаж по пожарной безопасности	Согласно графика	Заведующий Максименко А.Н. Ответственный по ПБ
8.	Тематические беседы с детьми по пожарной безопасности	В течение года	О.М. Кунда, А.А. Коваленко, А.С. Турова В.Б. Юрина Л.В. Иванова
9.	Проведение проверок по соблюдению пожарной безопасности на рабочих местах	1 раз в квартал	Заведующий Максименко А.Н.
10.	Чтение детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	О.М. Кунда, А.А. Коваленко, А.С. Турова В.Б. Юрина Л.В. Иванова

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

5.7. План работы с детьми по патриотическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	октябрь	А.В. Кочергина А.А. Коваленко, О.М. Кунда, Л.В. Иванова, А.С. Турова, В.Б. Юрина
2	Чтение художественной литературы со дня 125-летия рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина	октябрь	А.В. Кочергина А.А. Коваленко, О.М. Кунда, Л.В. Иванова, А.С. Турова, В.Б. Юрина
3	День матери в России	ноябрь	Л.В. Иванова О.М. Кунда, А.А. Коваленко, В.Б. Юрина А.С. Турова
4	Просмотр презентаций о родном крае	в течение года	Л.В. Иванова О.М. Кунда, А.С. Турова
5	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели возрастных групп
6	Рождество Христово	январь	Воспитатели возрастных групп
6	Месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы	январь - февраль	О.М. Кунда, А.А. Коваленко, А.С. Турова В.Б. Юрина, Л.В. Иванова, А.В. Кочергина

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

7	День защитника Отечества	февраль	О.М. Кунда, А.А. Коваленко, Л.В. Иванова, А.С. Турова, В.Б. Юрина А.В.Кочергина
8	Выставка детских поделок «Наша армия - самая сильная»	февраль	Воспитатели возрастных групп
9	Просмотр презентаций со дня 60-летия полёта в космос Ю.А. Гагарин. День космонавтики	апрель	Воспитатели возрастных групп
10	Выставка «Через года, через века, помните…», посвященная памяти Великой Отечественной Войны	май	Воспитатели возрастных групп
11	Цикл мероприятий: Праздник «День Победы», возложение цветов к обелиску погибших односельчан, беседы, встречи с ветеранами ВОВ, посещение музея МБОУ СОШ №20 им. Н.И. Ходенко	май	А.А. Коваленко О.М. Кунда
12	Чтение художественной литературы. День русского языка – пушкинский день России	июнь	Воспитатели возрастных групп

5.8 Творческий проект «Клуб друзей природы» «Помощники Земли»

В 2021-2022 году будет реализован экологический проект « Клуб друзей природы» « Помощники Земли».

План реализации проекта

№ этапа	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1 Э Т А П	1. Изучение методической литературы 2. Подготовка нормативно-правовой базы 3. Разработка, рассмотрение и утверждение плана мероприятий Клуба друзей природы.	Сентябрь 2021	Воспитатели группы

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	7. Проведение с родителями родительских собраний по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста		
2 Э Т А П	1.Реализация проекта Организация взаимодействия взрослых и детей (педагоги – дети – родители) С дошкольниками: - специально организованная непосредственная образовательная деятельность - беседы; - чтение художественной литературы; - дидактические игры; - сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры-перевоплощения; - подвижные игры; - проектная деятельность; - конкурсы; - организация различных выставок; - встречи с интересными людьми; - тематические вечера и досуги; - творческая деятельность детей; - составление рассказов детей по темам проекта. С родителями: - диагностическая работа; - анкетирование; - проведение встреч в Клубе друзей природы - - тематические вечера; - досуги; - организация различных выставок; - творческая деятельность родителей	октябрь 2021 - декабрь 2021	Воспитатели группы, родители

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	(проекты, поделки, сочинения, , различные книги-самоделки, участие в конкурсах, фоторепортажах, посещение музеев, театров и т. д.); 2. Разработка методических рекомендаций по организации работы Клуба друзей природы 3. Информация для родителей на сайте детского сада		
3 Э Т А П	Обобщение работы по организации Клуба друзей природы 1 .Обработка и оформление материалов проекта. 2. Оценка эффективности реализации. педагогического проекта. 3. Пропагандирование результатов работы в педагогическом коллективе своего детского сада. 4. Выработка стратегии дальнейшей работы по экологическому воспитанию дошкольников.	сентябрь январь 2022	Воспитатели группы

План мероприятий Клуба друзей природы «Зеленая планета»

месяц	Наименование мероприятий	Участники	Ответственные
2021 год Сентябрь, октябрь,ноябрь	Начало экологического движения: вступление в клуб друзей природы «Помощники Земли»	Педагоги, дети	Ст. Воспитатель
	Конкурс на создание эмблемы	Родители, дети	Педагоги

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	Проведение праздника «Посвящение в клуб друзей природы «Помощники Земли»»	Педагоги, родители, дети	Муз. Руководитель
	Разработка Положения экологического клуба друзей природы «Помощники Земли»	Администрация детского сада	Творческая группа
	Фотовыставка «Природа вокруг нас»	Педагоги, дети	Педагоги
	Экологический праздник «»Наш лес»	Педагоги, дети	Муз.руководитель
	Беседа с детьми на тему «Мусор и люди»	Педагоги, дети	Педагоги
	Смотр –конкурс «Веселая клумба»	Педагоги, дети	Педагоги
	Акция- субботник «Мой красивый, чистый город»	Педагоги, дети, родители	Педагоги
	Презентация «Профессия эколог»	Педагоги, дети	Педагоги
	Оформление листовок «Очистим Планету от мусора»	Педагоги	Старший воспитатель
	Акция «Собираем урожай, корзины только подавай»	Педагоги, дети	Педагоги
	Выставка рисунков «Волшебница Осень»	Родители, дети	Педагоги
Октябрь	Конкурс поделок из	Педагоги,	Педагоги

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	природного материала	родители, дети	
	Фотовыставка «Осень»	Педагоги, дети	Педагоги
	Выпуск экологической стенгазеты	Педагоги, дети	Педагоги
Ноябрь	Экскурсия по экологической тропе «По следам «Красной книги» (просмотр презентаций)	Педагоги, дети	Творческая группа
	Конкурс буклетов среди родителей «Спасем наш мир»	Родители, дети	Педагоги
Декабрь	«Читаем детям о природе»	Педагоги, дети	Педагоги
	Тематическая неделя «Юные экологи»		
Январь	Акция «Покормите птиц зимой»	Педагоги, дети	Педагоги
	Конкурс «Зимняя столовая для птиц»	Педагоги, родители, дети	Педагоги
	Видеозал «Узнай что за птица?», «Чей голос?»	Педагоги, дети	Педагоги
Февраль	Конкурс экологических плакатов	Педагоги, родители, дети	Творческая группа
	Встреча с интересными людьми «Профессия – Ландшафтный дизайнер» (или др.)	педагоги, дети	Творческая группа

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Март	Конкурс « Огород на окне»	Педагоги, дети	Педагоги
	Установка эко-бокса для накопления отработанных батареек	Педагоги, дети, родители	Творческая группа
	Конкурс «Необычный скворечник»	Педагоги, родители, дети	Педагоги
Апрель	Акция совместно с родителями «Субботник частоты»	Педагоги, родители, дети	Педагоги
	Акция «Профессия флорист»	Педагоги, дети, родители	Педагоги
	Видеозал «Земля – наш общий дом»	Педагоги, дети	Педагоги
Май	Акция «Профессия озеленитель»	Педагоги, дети, родители	Творческая группа
	Конкурс «Мы сажаем огород»	Педагоги, дети, родители	Творческая группа
	Драматизация «Цветик семицветик»	Педагоги, дети, родители	Педагоги
	Конкурс рисунков «Волшебный цветок»	Педагоги, дети, родители	Педагоги
Июнь, Июль, Август	Создание букетов из бросового материала	Педагоги, дети	Творческая группа
	Видеозал «Лекарственные растения»	Педагоги, дети	Творческая группа
	Создание гербария лечебных трав	Педагоги, дети	Творческая группа
	Викторина «Опасные растения»	Педагоги, дети	Творческая группа
Сентябрь	Творческий отчет по экологическому воспитанию	Воспитатели	Ст. Воспитатель

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

	дошкольников		

6. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество часов в неделю.
Учебный план разработан на основе основной образовательной программы «От рождения до школы»/Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения по реализации соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, с учетом целей и задач дошкольного образования учреждения, программ, определенных Уставом ДОУ.
Содержание воспитательно-образовательного процесса реализуется образовательной программой МБДОУ № 19, разработанной самостоятельно, принятой на педагогическом совете №_____ от «____» _____ 20_____г.
Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).
Образовательная деятельность проводится преимущественно по группам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников, продолжительность образовательной деятельности в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
Перерыв между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.
Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществлять во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
На основе учебного плана составлена **сетка Занятий**. Ее цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

специалистами.
В планы включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
На основе учебного плана составляется перспективное планирование с учетом основных требований (от простого к сложному, учет возрастных и индивидуальных особенностей, климатических условий др.).

Формы организации образовательной деятельности для детей с 2 лет до 7 лет.
- совместная образовательная деятельность (занятия)
- групповая
- индивидуальная работа
- самостоятельная деятельность.

Виды детской деятельности и формы работы с детьми:

Виды детской деятельности	**Формы работы с детьми**
Игровая. Основной вид детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей	- Сюжетные игры - Игры с правилами - Дидактические игры
Двигательная. Организуется при проведении физ. занятий, при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка.	- Подвижные дидактические игры - Подвижные игры с правилами - Игровые упражнения - Подвижные игры. - Игровые упражнения. - Спортивные соревнования. - Динамический час. - Физкультурные праздники и досуги. - Физ. минутки. - Самостоятельная двигательная деятельность детей - Интегрированные физкультурные занятия: речевыми элементами, музыкой и т.д.
Коммуникативная. Осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ; способствует овладению ребенком конструктивными способами и	- Беседа - Ситуативный разговор - Речевая ситуация - Составление отгадывание загадок - Сюжетные игры.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.	- Театрализация - Игры с правилами. Просмотр видеофильмов, презентаций
Трудовая. Организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду через ознакомление дошкольников с трудом взрослых и непосредственного участия в посильной трудовой деятельности в ДОУ и дома. **Основными задачами при организации труда являются:** воспитание ку детей потребности трудиться участвовать в совместной трудовой деятельности, стремление быть полезным людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает в себя: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.	- Совместные действия - Дежурство - Поручение - Задание. - Самообслуживание. - Труд в природе, уход за растениями. - Игра в профессии.
Познавательно-исследовательская. Организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача – формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	- Наблюдение - Экскурсии - Решение проблемных ситуаций - Опыты и экспериментирование - Коллекционирование - Моделирование - Реализация проекта - Игры с правилами - Дидактические познавательные игры. - Сбор информации об изучаемом объекте.
Продуктивная. Направлена на формирование эстетической стороны окружающей	- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества - Реализация проектов

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

действительности, удовлетворении их потребности к самовыражению. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.	
Музыкально-художественная. Организуется с детьми ежедневно в определенное время и направлена на развитие музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Направления работы: слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.	- Слушание - Исполнение - Импровизация - Экспериментирование - Музыкально-дидактические игры - Подвижные игры с музыкальным сопровождением. - Музыкально – дидактические игры. - Театр. Танцевальные действия.
Чтение художественной литературы. Направлено на формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.	- Чтение - Обсуждение - Разучивание - Пересказывание и рассказывание. - Рассматривание книг. - Ролевая игра «Библиотека». - Развлечения и досуги по литературным материалам.

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 19»Золотой петушок»
муниципального образования
г-к Геленджик
от_____ №_____

_____А.Н. Максименко

ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планирование организованной образовательной деятельности

I младшая группа (от 2 до 3 лет).

Виды организованной образовательной деятельности	**Количество видов деятельности**		
	в неделю	**в месяц**	**в год**
Физическая культура.	**3**	**12**	**108**
Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Формирование элементарных математических представлений.	 1 1	 4 4	 36 36
Развитие речи.	2	8	72
Изобразительная деятельность: Рисование. Лепка.	 1 1	 4 4	 36 36
Музыка.	2	8	72
Итого:	11	44	396

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

II младшая группа (от 3 до 4 лет).

Виды организованной образовательной деятельности	**Количество видов деятельности**		
	в неделю	**в месяц**	**в год**
Физическая культура	3	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	0,75 0,25 1	3 1 4	27 9 36
Развитие речи.	1	4	36
Изобразительная деятельность: Рисование Лепка. Аппликация.	 1 0.5 0.5	 4 2 2	 36 18 18
Музыка.	2	8	72
Итого:	10	40	360

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Виды организованной образовательной деятельности	**Количество видов деятельности**		
	в неделю	**в месяц**	**в год**
Физическая культура	3	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	0,5 0,5 1	2 2 4	18 18 36
Развитие речи.	1	4	36
Изобразительная деятельность: Рисование Лепка. Аппликация.	 1 0.5 0.5	 4 2 2	 36 18 18
Музыка.	2	8	72
Итого:	10	40	360

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Виды организованной образовательной деятельности	**Количество видов деятельности**		
	в неделю	**в месяц**	**в год**
Физическая культура	3	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	0,5 0,5 1	2 2 4	18 18 36
Развитие речи.	2	8	72
Изобразительная деятельность: Рисование Лепка. Аппликация.	 2 0.5 0.5	 8 2 2	 72 18 18
Музыка.	2	8	72
Итого:	12	48	432

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Виды организованной образовательной деятельности	**Количество видов деятельности**		
	в неделю	**в месяц**	**в год**
Физическая культура	3	12	108
Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных математических представлений.	0,5 0,5 2	2 2 8	18 18 72
Развитие речи.	2	8	72
Изобразительная деятельность: Рисование Лепка. Аппликация.	 2 0.5 0.5	 8 2 2	 72 18 18
Музыка.	2	8	72
Итого:	13	48	468

Группа кратковременного пребывания (от 3 до 7 лет).

Виды организованной образовательной деятельности	**Количество видов деятельности**		
	в неделю	**в месяц**	**в год**
I подгруппа (3-5 года)			
Рисование Лепка Аппликация	1 1 1	4 4 4	36 36 36
Итого:	3	12	108
II подгруппа (5-7 лет)			
Рисование Лепка.	1 1	4 4	36 36
Итого:	2	8	72

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 19 «Золотой петушок»
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от_____ №_____

ОРГАНИЗОВАННАЯ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НА 2021- 2022 учебный год

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Цыплята» **(I младшая группа)** 10 мин	1. Музыка 8.40 - 8.50 2. Развитие речи 9.00 – 9.10	1.Ознакомление с окружающим миром 8.40 - 8.50 2. Худ. – эстетическое развитие. Рисование. 9.00 – 9.10 3. Физ. развитие 15.25-15.35.	1. Музыка 8.40 - 8.50 2. Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00 - 9.10	1. Развитие речи 8.40 - 8.50 2.Физ. развитие 9.00-9.10	1. Худ.-эстетическое развитие. Лепка. 8.40 - 8.50 2. Физ. развитие (на свежем воздухе) 15.25-15.35.
«Звездочки» **(2 младшая группа)** 15 мин	1.Музыка 9.20-9.35 2. Худ. – эстетическое развитие. Рисование. 9.45-10.00.	1. Развитие речи. 9.20-9.35 2.Физическое развитие 9.45-10.00	1. Худ. - эстетическое развитие (лепка 1,3 нед./ аппликация 2,4 нед) 9.20-9.35 2. Музыка 9-45-10.00	1.Физ. развитие 9.20-9.35 2. Познавательное развитие. ФЭМП. 9.45-10.00	1. Познавательное развитие (окружающий мир 1,2,4 нед./ экология 3 нед.) 9.20-9.35 2. Физическое развитие (на свежем воздухе) 9.45-10.00
«Радуга» **(средняя группа)** 20 мин.	1. Худ. - эстетическое развитие (лепка 1,3 нед./ аппликация 2,4 нед) 9.10 - 9.30 2. Музыка 9.40-10.00	1. Физическое развитие 9.10-9.30 2. Познавательное развитие (окружающий мир 1,3 нед./экология 2,4 нед.) 9.40-10.00	1. Музыка 9.10 - 9.30 2. Познавательное развитие. ФЭМП. 9.40-10.00	1. Развитие речи 9.10 - 9.30 2. Физическое развитие 9.45-10.05	1. Худ.-эстетическое развитие. Рисование. 9.35 - 9.55 2. Физическое развитие (на свежем воздухе) 9.10 - 9.30

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

«Светлячки» **(старшая группа)** 25мин	1.Физическое развитие 9.00-9.25 2. Развитие речи. 9.35-10.00 3. Худ.-эстетическое развитие. Рисование. 10.10-10.35	1. Познавательное развитие (окружающий мир 1,3 нед./экология 2,4 нед.) 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1.Физическое развитие 9.00-9.25 2. Позн-ное развитие. ФЭМП. 9.35-10.00 3. Худ.-эстетическое развитие (лепка 1,3 нед./ аппликация 2,4 нед.) 10.10- 10.35	1. Развитие речи. 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00	1. Худ. – эстетическое развитие. Рисование. 9.00-9.25 2.Физическое развитие (на свежем воздухе) 9.35-10.00
«Солнышко» **(подготовит. группа)** 30 мин	1. Познавательное развитие. (окружающий мир 1-3/экология 2-4) 9.00-9.30 2. Физическое развитие. 9.40-10.10	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00-9.30 2. Худ.-эстетическое развитие. Рисование. 9.40 – 10.10 3 .Музыка 10.20-10-50	1. Развитие речи. 9.00-9.30 2. Физическое развитие. 9.40-10.10	1. Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00-9.30 2. Худ.-эстетическое развитие (лепка 1,3 нед./ аппликация 2,4 нед.) 9.40-10.10 3.Музыка 10.20- 10.50	1.Развитие речи. 9.00-9.30 2. Худ.-эстетическое развитие. Рисование. 9.40 – 10.10 3.Физическое развитие (на свежем воздухе). 10.20- 10.50

Wondershare PDFelement

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Режим дня I младшая группа (I период 01.09 — 31.05)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.00
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.30
3.	Игры, подготовка к ООД	8.30- 8.40
4.	Организованная образовательная деятельность	8.40 - 9.10
5.	Второй завтрак	9.10 – 9.20
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	09.20 - 11.30
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 – 11.55
8.	Подготовка к обеду, обед	11.55 - 12.30
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 -15.00
10.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.15
11.	Полдник	15.15 - 15.25
12.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25 – 16.15
12.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15 - 17.30

Режим дня I младшая группа (II период 1.06-31.08)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.00
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00- 8.30
3.	Второй завтрак	9.10 – 9.20
4.	Игры, самостоятельная деятельность	08.30-08.50
5.	Подготовка к прогулке, прогулка	08.50 - 11.15
6.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.15 – 11.40
7.	Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.20
8.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 -15.00
9.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.15
10.	Полдник	15.15 - 15.25
11.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.25 – 17.30

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Режим дня II младшая группа (I период 01.09 — 31.05)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.20
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.55
3.	Игры, подготовка к ООД	8.55- 9.20
4.	Организованная образовательная деятельность	9.20 - 10.00
5.	Второй завтрак	10.00 – 10.10
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 12.05
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.20
8.	Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00
10.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.25
11.	Полдник	15.25 - 15.50
12.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50 – 16.30
13.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 - 17.30

Режим дня II младшая группа (II период 1.06-31.08)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.20
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.55
3.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	8.55 – 12.05
4.	Второй завтрак	10.00- 10.10
5.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05 – 12.20
6.	Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
7.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 -15.00
8.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.25
9.	Полдник	15.25 - 15.50
10.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.50 – 17.30

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Режим дня средняя группа (I период 01.09 — 31.05)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.25
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.55
3.	Игры, подготовка к ООД	8.55- 9.10
4.	Организованная образовательная деятельность	9.10 - 10.00
5.	Второй завтрак	10.00 – 10.10
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 12.15
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.30
8.	Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.00
10.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.25
11.	Полдник	15.25 - 15.50
12.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50 – 16.30
13.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 - 17.30

Режим дня средняя группа (II период 1.06-31.08)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.25
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.55
3.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	8.55- 12.15
4.	Второй завтрак	10.00- 10.10
5.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.30
6.	Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
7.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.00
8.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.25
9.	Полдник	15.25 - 15.50
10.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.50 – 17.30

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Режим дня старшая группа (I период 01.09 — 31.05)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.25
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.25- 8.50
3.	Игры, подготовка к ООД	8.50- 9.00
4.	Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.35
5.	Второй завтрак	10.35 – 10.50
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 - 12.30
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40
8.	Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.10
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 -15.00
10.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.25
11.	Полдник	15.25 - 15.40
12.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40 – 16.30
13.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 - 17.30

Режим дня старшая группа (II период 1.06-31.08)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.35
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00
3.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00- 12.30
4.	Второй завтрак	10.30 – 10.50
5.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15 – 12.30
6.	Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.10
7.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 -15.00
8.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.25
9.	Полдник	15.25 - 15.45
10.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.45 – 17.30

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Режим дня подготовительная группа ((I период 01.09 — 31.05)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
3.	Игры, подготовка к ООД	8.50- 9.00
4.	Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.50
5.	Второй завтрак	10.50 – 11.00
6.	Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 - 12.40
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40 – 12.50
8.	Подготовка к обеду, обед	12.50 - 13.15
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 -15.00
10.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.25
11.	Полдник	15.25 - 15.40
12.	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40 – 16.30
13.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 - 17.30

Режим дня подготовительная группа (II период 1.06-31.08)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.35
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.35- 9.00
3.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00- 12.40
4.	Второй завтрак	10.50 – 11.00
5.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40 – 12.50
6.	Подготовка к обеду, обед	12.50 - 13.15
7.	Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 -15.00
8.	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 -15.25
9.	Полдник	15.25 - 15.45
10.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.45 – 17.30

Удалить Водяной Знак Wondershare PDFelement

Режим дня
группы кратковременного пребывания «Развитие»
(I период 01.09 — 31.05)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, Игры-приветствия, свободная игра, самостоятельная деятельность, беседы.	8.45 - 9.20
2.	Организованная образовательная деятельность	9.20 - 9.45
3.	Игры, чтение худ. литературы, конструктивно-модельная деятельность	9.45 – 10.15
4.	Подготовка к прогулке	10.15 – 10.30
5.	Прогулка	10.30 - 11.30
6.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
5.	Уход детей домой	12.00

Режим дня
группы кратковременного пребывания «Развитие»
(II период 1.06-31.08)

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВРЕМЯ
1.	Приход детей, Игры-приветствия, свободная игра, самостоятельная деятельность, беседы.	8.45 - 9.20
2.	Игры, чтение худ. литературы, конструктивно-модельная деятельность	9.20 – 10.00
3.	Подготовка к прогулке	10.00 – 10.15
4.	Прогулка	10.15 - 11.30
5.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
6.	Уход детей домой	12.00

Wondershare PDFelement