МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(филиал ЮФУ в г.Геленджике)

Ул. Заставная, д.10 А, г.Геленджик, 353461
Тел/факс (86141) 94-5-84, 94-5-61, e-mail: trtu06@bk.ru; gel_f@sfedu.ru
ОКПО:41337266, ОГРН:1026103165241, ИНН/КПП:6163027810/230443001

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник интерактивных дидактических игр
по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

Автор: Коваленко Анастасия Александровна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 «Золотой петушок» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Рецензируемая методическая разработка составлена в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О рецензировании программ внеурочной деятельности и методических разработок», разработанным МКУ «Центр развития образования» (г. Геленджик) и имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, предисловие, вводная часть, основная часть, заключение и приложения.

Методическая разработка на сборник интерактивных дидактических игр по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста адресована воспитателям, родителям, предназначена для формирования и закрепления элементарных первооснов экологического мышления, сознания, экологической культуры детей дошкольного возраста.

Ценность и практичность данной разработки в том, что все предложенные дидактические игры просты, удобны и многофункциональны, т.е. могут быть использованы педагогами, как в процессе образовательной деятельности, так и в развлечениях, досугах. Они могут быть полезны широкому кругу практических работников, осуществляющих педагогическую деятельность, направленную на закладывание основы экологической культуры личности, что является частью духовной культуры детей дошкольного возраста.

Актуальность методической разработки обусловлена тем, что благодаря использованию дидактических игр у детей, формируются элементарные основы экологического мышления, активизируются чувства, воображение, благодаря чему, в свою очередь, формируются знания об окружающем мире, решаются образовательные, воспитательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Методическая разработка представлена сборником, в котором собраны авторские интерактивные дидактические игры. Автором подробно

представлены методические разработки следующих игр: «Детки на ветке», «Что где растет?», «Откуда упало?», «Кто чем питается», «Четвертый лишний».

Интерактивные дидактические игры проводятся с использованием информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), представленные в разделе «Приложения», подобранные и скомпонованы автором данного сборника с учетом ее профессионального опыта и видением ожидаемого результата.

Специфика предложенного материала состоит в том, что данные дидактические игры упорядочивают знания в образовательной деятельности и в самостоятельной игровой деятельности, у детей закрепляются те знания и умения, которые были сформированы в образовательной деятельности. Игры направлены на знакомство с азами духовной культуры и привитие интереса к дальнейшему познанию окружающего мира что, в свою очередь, соответствует требованиям современного ФГОС ДО.

Представленные методические разработки актуальны, новизна и практическая значимость сборника, интересны по содержанию и могут быть рекомендованы для использования в дошкольных образовательных учреждениях и родителями (законными представителями) для занятий дома через интернет-ресурсы.

Таким образом, данная методическая разработка является важным практическим вкладом в решение задач познавательного развития детей.

Рецензент

Директор филиала ЮФУ
в г.Геленджике О.А. Фоменко

Дидактические игры по экологическому воспитанию для дошкольников







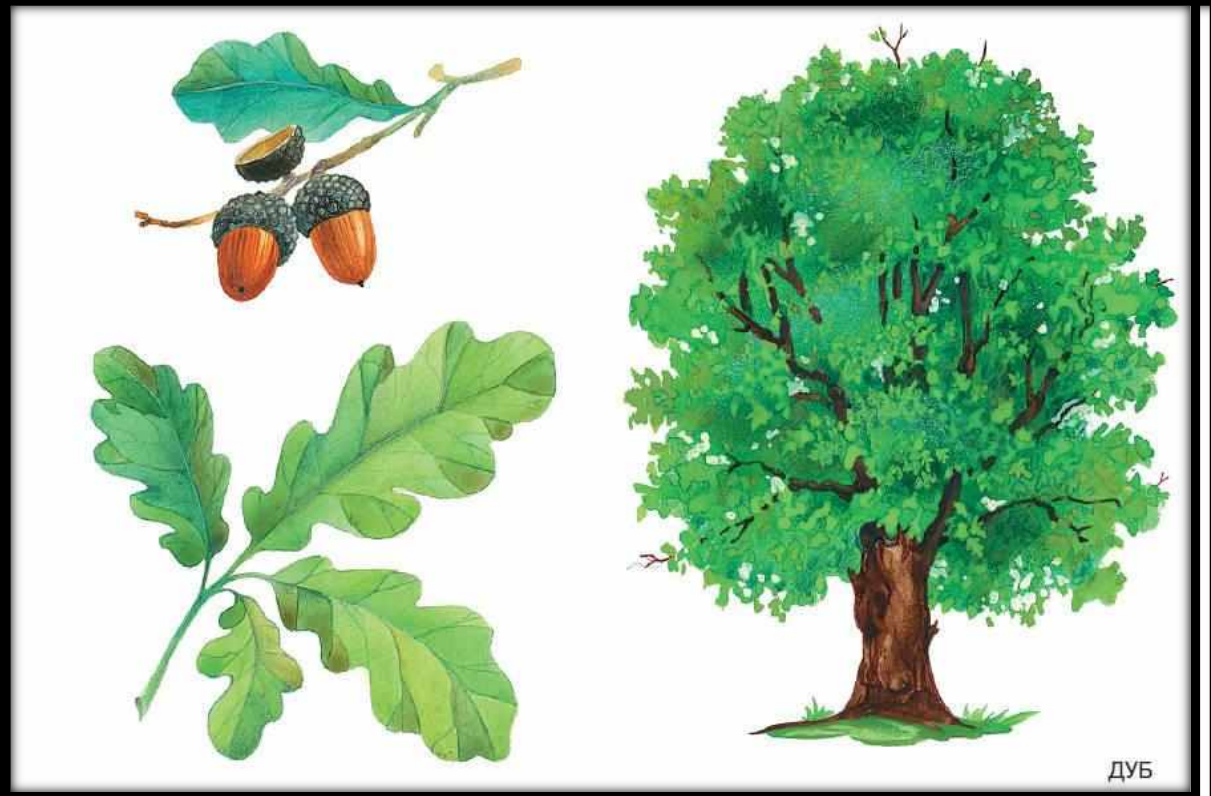











ДУБ







Дидактическая игра «Земля, вода, воздух»

















































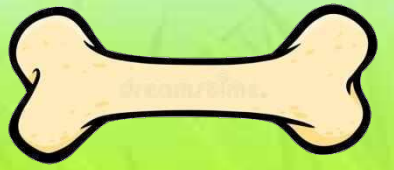


















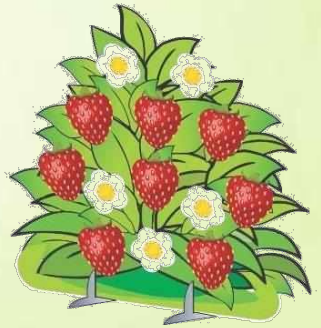






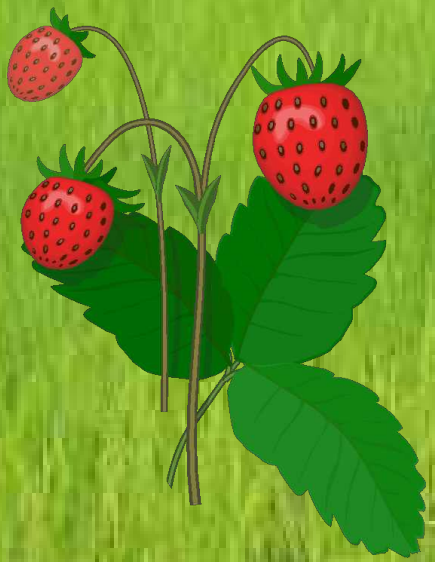










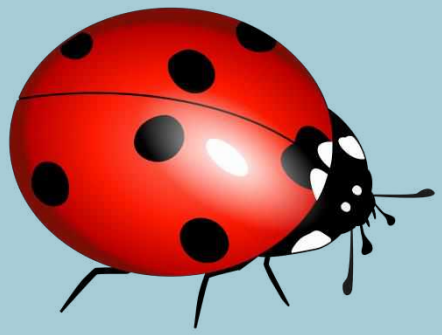















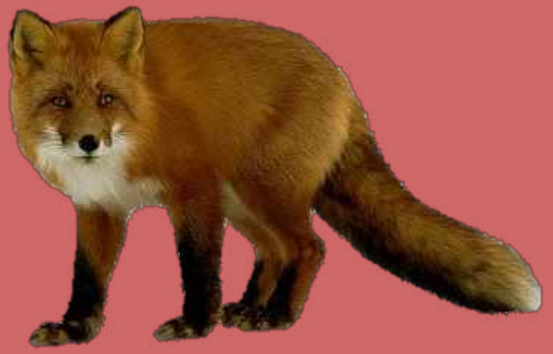










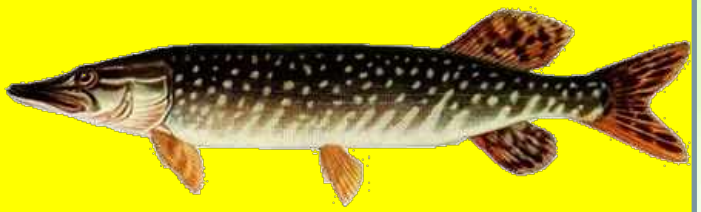


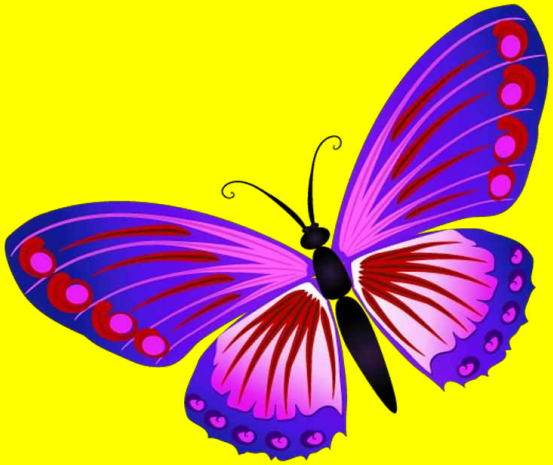




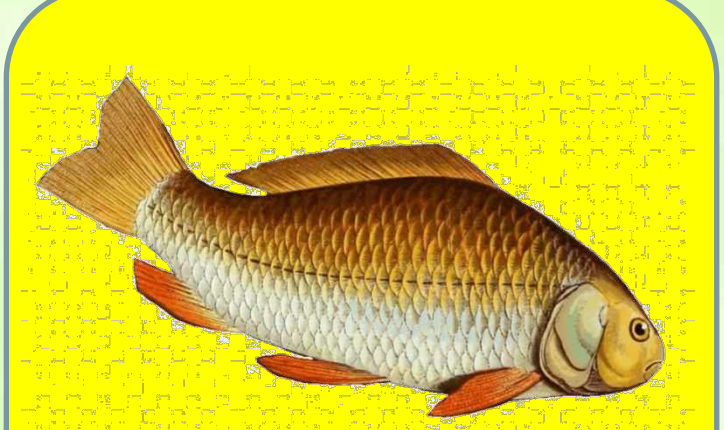








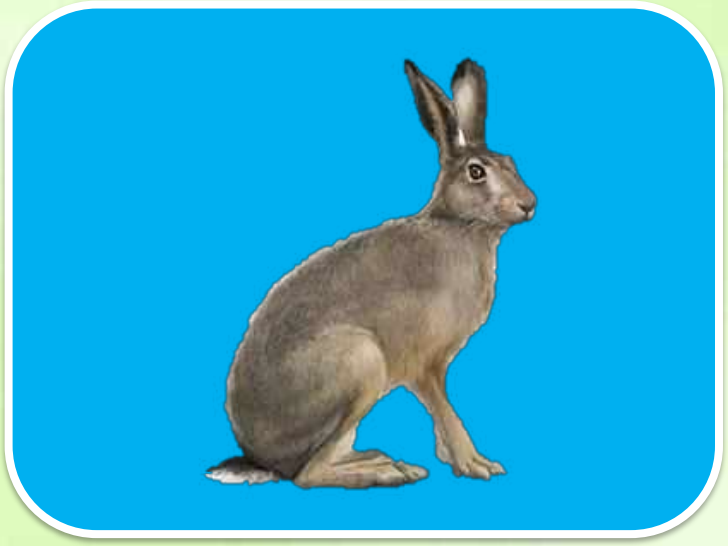




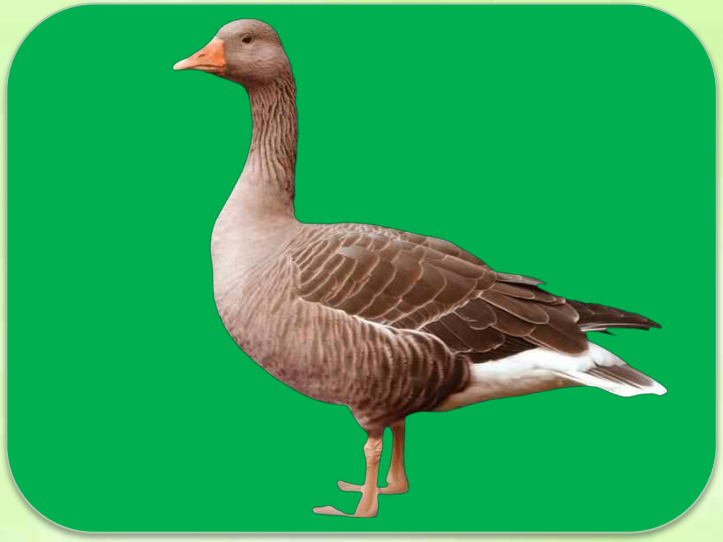



















ped-kopilka.ru





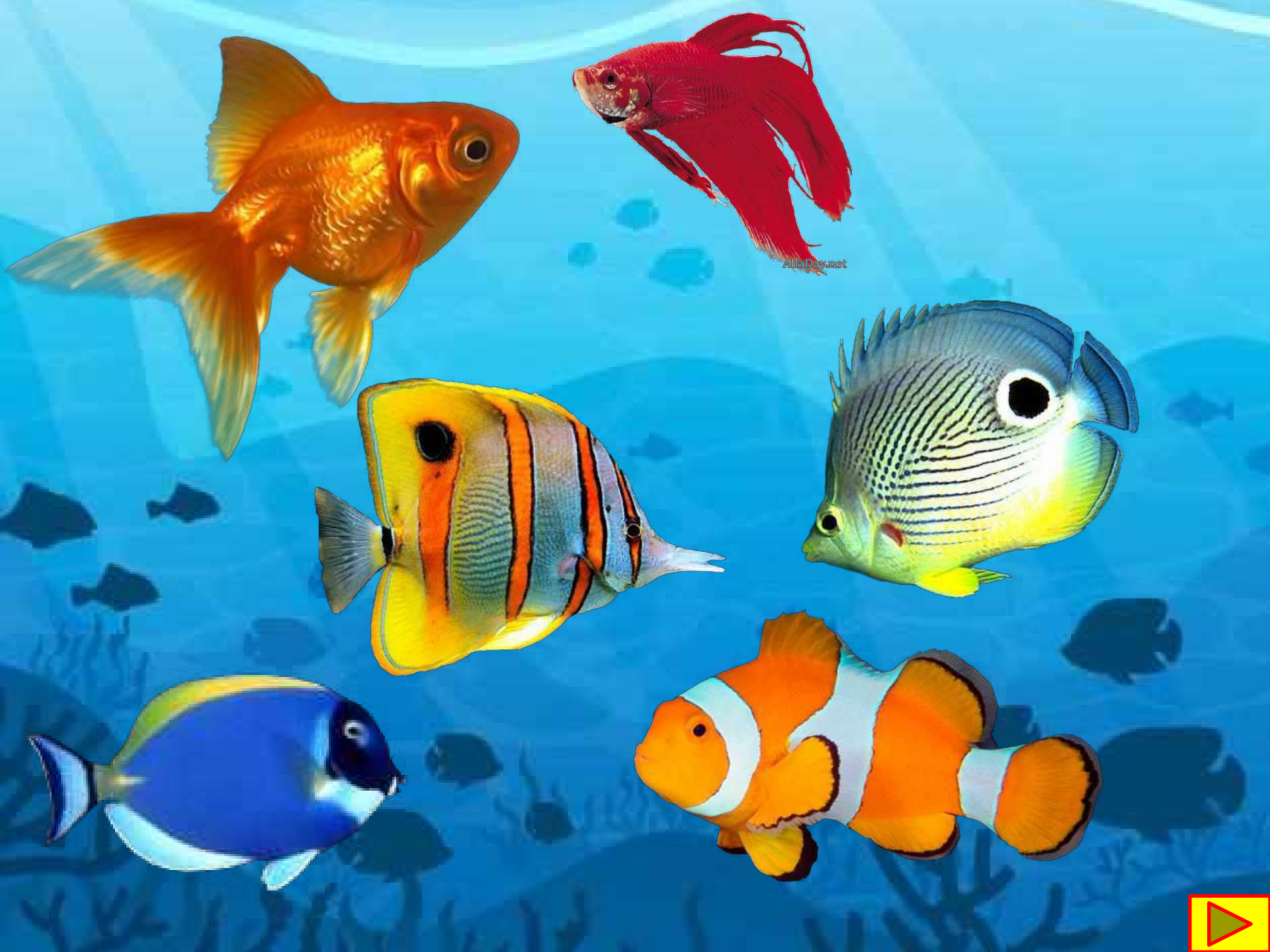











AllaDay.net


AlfaDay.net



















