

Критерий 4

Аналитическая справка

Эффективность взаимодействия с социумом.

В дошкольном образовании, со дня вступления в силу ФГОС определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанников, поставлены задачи сделать родителей активными участниками жизни детей, педагогического процесса, создать в группе коллектив мыслящих в одном направлении и ориентированных на совместную деятельность родителей и педагога.



Коваленко Анастасия Александровна применяет разнообразные, в том числе и интерактивные формы и методы работы для повышения педагогической компетентности родителей и включение родительской общественности в педагогический процесс.

Наиболее эффективные формы работы это:

Консультации- практикумы

Совместные практические занятия детей и родителей

Родительские собрания

К каждой семье Анастасия Александровна находит индивидуальный подход с учетом их интересов и ценностей воспитания. Такая работа является неотъемлемой частью по возрождению традиций семейного воспитания и вовлечения родителей в педагогический процесс.

Консультации- практикумы: позволяют родителям закрепить теоретические знания в ходе выполнения игровых упражнений такие как «Играем вместе с детьми», «Связующая нить», «В царстве упрямства и капризов» и др.

Совместные практические занятия детей и родителей: способствуют не только установлению более доверительных контактов с родителями, но и созданию благоприятной эмоциональной почвы, когда они начинают проявлять неподдельный интерес к жизни ребёнка в детском саду, становятся более открытыми для восприятия новой информации, советов педагога. Анастасия Александровна разработала картотеку таких занятий и активно ею пользуется. Такие практические занятия имеют много положительных откликов у родителей.

Родительские собрания: это основная форма связи семьи и дошкольного образовательного учреждения для установления контактов, обсуждения и предоставления важной педагогической информации. Коваленко А.А. ставит главной целью родительского собрания ознакомить родителей с задачами, содержанием, методами воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи. Анастасия Александровна проводит родительские собрания в разнообразных формах, что позволяет установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Так же педагог

Системное проведение совместных проектов, социальных акций.

Одно из важных направлений реализуемых педагогом это различные социальные акции и проекты в которых активно принимают участие и родители воспитанников. Социальная деятельность не ограничена одним ДОУ, педагог организовывает экскурсии в библиотеку, музыкальную школу.

Совместно с детьми и родителями были проведены такие социальные акции как : «Покормим птиц зимой», «Добрые дела к Новому году», «Безопасная дорога» и др. А так же Анастасия Александровна проводит вместе с детьми такие акции как: «Помоги малышам», «Книжки своими руками» и др.

В результате такой системы сотрудничества педагога и родителей дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей.

Заведующий



А.Н. Максименко