

Критерий 2

Аналитическая справка.

Педагогическая продуктивность

При построении воспитательно-образовательного процесса Коваленко Анастасия Александровна активно применяет информационно-коммуникативные технологии. Педагог разработала сборники интерактивных дидактических игр, в их числе и по экологическому воспитанию детей, которая адресована воспитателям, родителям, предназначена для формирования и закрепления элементарных первооснов экологического мышления, сознания, экологической культуры детей дошкольного возраста.



Ценность и практичность данной разработки в том, что все предложенные дидактические игры просты, удобны и многофункциональны, т.е. могут быть использованы педагогами, как в процессе образовательной деятельности, так и в развлечениях, досугах. Они могут быть полезны широкому кругу практических работников, осуществляющих педагогическую деятельность, направленную на закладывание основы экологической культуры личности.

Для осуществления своей задумки создания интерактивных дидактических игр педагогом были обозначены этапы разработки сборника игр:

Определение соответствующих теме экологии игр в соответствии с образовательными целями и задачами.

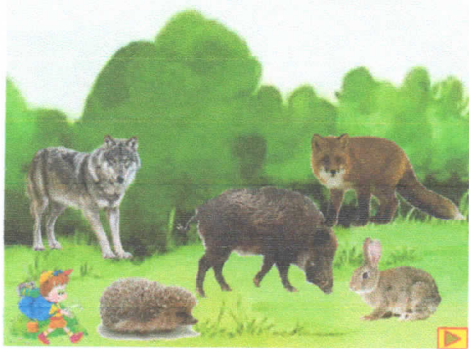
- ***Первичный подбор материала для раскрытия темы, т. е. постановка образовательных целей и задач, которые решаются в процессе игры.***

Подбор материала по сюжету игр.

- ***Создание компьютерной презентации.***

Для начала были выбраны игры о растительном («Детки на ветке», «Что где растет?», «Откуда упало?») и животном («Кто чем питается», «Четвертый лишний») мире.

В соответствии с названиями игр были обозначены цели и задачи для каждой подобранной игры.



В процессе реализации данных игр, был сделан вывод, что обучение с помощью интерактивных технологий обладает массой преимуществ:

- движения, мультипликация и звук надолго привлекают внимание детей;
- информация преподается в игровой форме, что вызывает огромный интерес у детей;
- ребенок не замыкается в себе — напротив, поощряется его участие в диалогах с педагогом и сверстниками;
- облегчает работу педагога (не нужно вручную изготавливать наглядные пособия)

Такой подход положительно сказывается на развитии ребенка, повышает мотивацию к обучению, расширяет воображение и творческие способности, развивает мышление и формирует активную жизненную позицию.

Методическая разработка сборник интерактивных дидактических игр по экологическому воспитанию имеет рецензию «ЮФУ» г. Геленджика.

Методическое пособие (дидактическое пособие) сборник интерактивных дидактических игр по экологическому воспитанию полностью авторский продукт.

Заведующий



А.Н. Максименко