****

В своей деятельности МБДОУ д/с № 19 «Золотой петушок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в группах общеразвивающей направленности с приоритетными направлениями:

- «Художественно-эстетическое развитие»,

- «Физическое развитие»,

- «Социально-коммуникативное развитие»,

- «Познавательное развитие»,

- «Речевое развитие».

 Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

 Основная образовательная Программа формируется как программа психолого - педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров (ФГОС ДО, пункт 4.6.).

 Программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный,** в каждой из которых отражается обязательная часть и *часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

 **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы (ФГОС ДО, 4.6.). Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта ц целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений *(вариативная часть).* Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. *Вариативная часть* отражает углубленное развитие детей в художественно-эстетической, социально-коммуникативной, познавательной областях и представлена в виде парциальных программ. Выбор данных парциальных программ для *части, формируемой участниками образовательного процесса*, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

 **Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности развивающей предметно-пространственной среды.

**4.1. Возрастные и иные категории детей,**

**на которых ориентирована Программа.**

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, охватывает детей с 2 до 7 лет и ориентирована на все категории воспитанников ДОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Возрастная категория** | **Количество групп** |
| 1. | от 2 до 3 лет (первая младшая группа) | 1 |
| 2. | от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) | 1 |
| 3. | средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа);  | 1 |
| 4. | старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы) | 2 |
| 5. | группа кратковременного пребывания от 3 до 6 лет. | 1 |

**Цель программы:**

- Обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

- Создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Задачи программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**4.2. Используемые примерные программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование группы, возраст воспитанников** | **Обязательная часть ООП** | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)*** | **Режим работы** |
| **1** | Первая младшая группа «Цыплята» от 2 до 3 лет | Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,М.А. Васильева **–** М.: ООО Мозаика-Синтез | *-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.**-Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», Лыкова И.А.*  | 10 час |
| **2** | Вторая младшая группа «Радуга» от 3 до 4 лет | Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,М.А. Васильева **–** М.: ООО Мозаика-Синтез | *-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.**-Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», Лыкова И.А.**-Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Л.Ю. Борохович, Ю.В. Илюхина, Л.В. Головач и др.* | 10 час |
| **3** | Средняя группа «Светлячки» от 4 до 5 лет | Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,М.А. Васильева **–** М.: ООО Мозаика-Синтез | *-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.**-Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», Лыкова И.А.**-Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Л.Ю. Борохович, Ю.В. Илюхина, Л.В. Головач и др.* | 10 час |
| **4** |  Старшая группа «Солнышко» от 5 до 6 лет | Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,М.А. Васильева **–** М.: ООО Мозаика-Синтез | *-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.**-Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» /под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.В.**-Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», Лыкова И.А.**-Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Л.Ю. Борохович, Ю.В. Илюхина, Л.В. Головач и др.**-Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.* | 10 час |
| **5.** | Подготовительная к школе группа «Звездочки» от 6 до 7 лет | Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,М.А. Васильева **–** М.: ООО Мозаика-Синтез | *-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.**-Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» /под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.В.**-Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», Лыкова И.А.**-Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Л.Ю. Борохович, Ю.В. Илюхина, Л.В. Головач и др.**-Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.* | 10 час |
| **6.** | Группа кратковременного пребывания от 3 до 7 лет | Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»: / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,М.А. Васильева **–** М.: ООО Мозаика-Синтез |  | 3 час |

**4.3. Характеристика взаимодействия педагогического**

 **коллектива с семьями детей**

 Сотрудники МБДОУ № 19 «Золотой петушок» признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

**Цель:** привлечение родителей к активному участию в педагогическом процессе, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

 **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях, конкурсах, организуемых в городе, крае, стране.

 **Задачи,** решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- приобщать родителей к участию в жизни детского сада;

- возрождать традиций семейного воспитания;

- изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания;

- повышать педагогическую культуру родителей.

**Основные принципы работы дошкольного учреждения с семьями воспитанников:**

* Открытость детского сада для семьи.
* Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
* Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

**Формы взаимодействия:**

•родительские собрания;

•беседы, дискуссии, консультации, семинары;

•наглядная информация;

•участие в творческих выставках, акциях, смотрах-конкурсах;

•участие в Совете ДОУ;

•участие в открытых показах ООД, праздниках, досугах, кружковой

деятельности;

•дни открытых дверей;

•совместная проектная деятельность;

•круглые столы, встречи с интересными людьми;

•тренинги;

•творческие мастерские;

•распространение лучшего семейного опыта.

**Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие родителей** | **Формы участия** | **Периодичность сотрудничества** |
| В проведении мониторинговых исследований | Анкетирование | 2 раза в год |
| В создании условий | Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды | В течении года |
| В управлении ДОО | Участие в работе педагогического совета, попечительском совете. | В течении года |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи. Консультации в КЦ, семинары, семинары- практикумы. Родительские собрания. | В течении года |
| В воспитательно- образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | Дни открытых дверей. Дни здоровья. Совместные праздники, развлечения. Встречи с интересными людьми. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности | В течении года |

**Целевые ориентиры**

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

•Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

•При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Краткая презентация Программы находится на сайте МБДОУ «Детский сад № 19 «Золотой петушок» **https://gel-ds-19.ru** , также в электронном виде в методическом кабинете.